يقول المعلم 5

د.نوزاد یحیی باجگر

أربيل كوردستان – العراق **202**3



اسم الكتاب: يـقــول المعـلم

مجلد: الخامس

الكاتب: د.نوزاد يحيى باجگر

المصمم: سميه مرادي

دار النشر: جامعة جيهان/ جيهان پريس

رقم الإيداع لدى المديرية العامة للمكتبات العامة: 191

978-9922-9909-6-5 :ISBN

الطبعة: الاولى (2023) أربيل

لتحميل الكتاب، زوروا موقعنا على الانترنت www.nawzadbajger.org www.nawzadbajger.net chairman@cihanuniversity.edu.iq

كنت معلماً فاستاذاً جامعياً ففيلسوفاً يا للانحدار

((بیرتراند راسل))

الدكتور نوزاد يحيى باجگر معلما

قد يكتسب المرء مهارات ومعارف تجعله عالما و متمكنا فى اختصاصه ، لكن إذا خلا تمكنه هذا مما هو أخلاقي و قيمي ، فقدت المعارف طابعها الإنساني ، هنا يبرز دور المدرسه والمعلم فى تنشئه جيل مرصع بالقيم الاخلاقيه الرصينة.

لم يعد يقتصر دور المعلم على نقل المعلومات و المعرفة الى تلاميذه بتلقينهم الدروس ، بل تتعداه الى ما هو اسمى بكثير ، وهو التوجيه التربوي و النفسي و الاجتماعى و الوطني و كيفية مواجهتم لمشكلات الحياة. و يساهم في تفتح أذهانهم وكشف مواهبهم وتنمية قدراتهم وميولهم و اتجاهاتهم. فالمعلم من خلال دوره كمرب لتلاميذه يجب أن يكون قائداً في مدرسته و صفه و يكون التوجيه من خلال ملاحظة سلوكهم وتصرفاتهم وعاداتهم ومظاهر القوة والضعف في شخصياتهم وعلاقتهم مع زملائهم .

هذا الكتاب المعنون (يقول المعلم) للدكتور نوزاد يحيى باجگر، يتضمن المئات من الاقوال و النصائح و الحكم و المفاهيم التربوية، وهو اشبه ما يكون بدليل تربوي يمكن للمعلم من خلاله تنمية القيم الانسانية و الاخلاقية و الوطنية و الجمالية لدى الطالب من اجل اعداد جيل متين مسلح بالفكر الهادف البناء.

الدكتور نوزاد يحيى باجگر طبيب مختص في جراحة القلب ، نموذج للانسان الناجح المثابر من ذوى القدرات و المواهب المتعددة و الكفاءات العالية و المتميزة ، كرس امكانياته المادية و المعنوية في خدمة المجتمع و خير العمل. بنى و اسس العديد من الجامعات و المدارس و المراكز الفنية و التراثية و المهنية التي تساهم في إعداد كوادر فى العديد من الاختصاصات العلميه و الادبيه و الصحيه و البيئية و غيرها من فروع العلم و المعرفة و التي سوف تساعد و بشكل فاعل فى تحقيق طموحات الشعب وبناء مستقبل مشرق للاجيال .

اضافة الى كل ذلك فالدكتور نوزاد اديب و فنان تشكيلي مبدع . نشر العديد من الكتب اهمها كردستان في الوثائق العثمانية بـ 12 جزءا. كما صدر له البوما بلوحاته التشكيلية الرائعة.

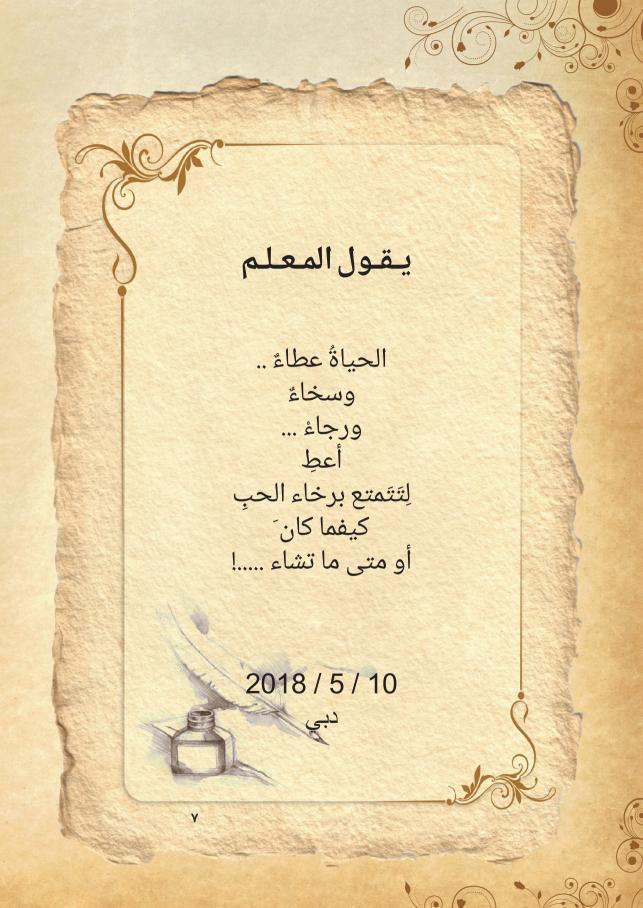
نبارك للدكتور نوزاد يحيى باجگر على نتاجه الجديد هذا متمنين له المزيد من التالق والابداع لما فيه خير الاخرين.

د. وریا عمر امین

2022 - 1 - 26



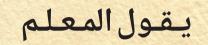








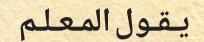




الدین ٔ دینٌ لمن أرتضی .. وسماءٌ لمن .. ارتقی .. وحریة لمن اصطفی .. وخلودٌ لمن اتقی ...!

2016 / 10 / 16





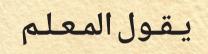
شعرت بالطيران
في حلقة الذكرِ
ورقص دراويش القادرية ..
مع والد جدي في ..
قلعة اربيل .. 1957
ولقد طرتُ مئات المرات بالطائرة ِ
ولم اشعر بالطيران ِ
لماذا لا ادري ..
ولكني أبحث عن شعور ٍ ..
بالطيران كيف ولماذا

2016 / 10 / 11









الدين ُ كالحياة ِ .. والجبالِ والخيال ْ تترعرع وتزدهر وتتعدل زرعهُ الخالق في الاذهان .. وعلينا استنباط حلول طلاسمه بالخيالِ والفكر ِ والبحث العلمي ..!

2016 / 12 / 13



















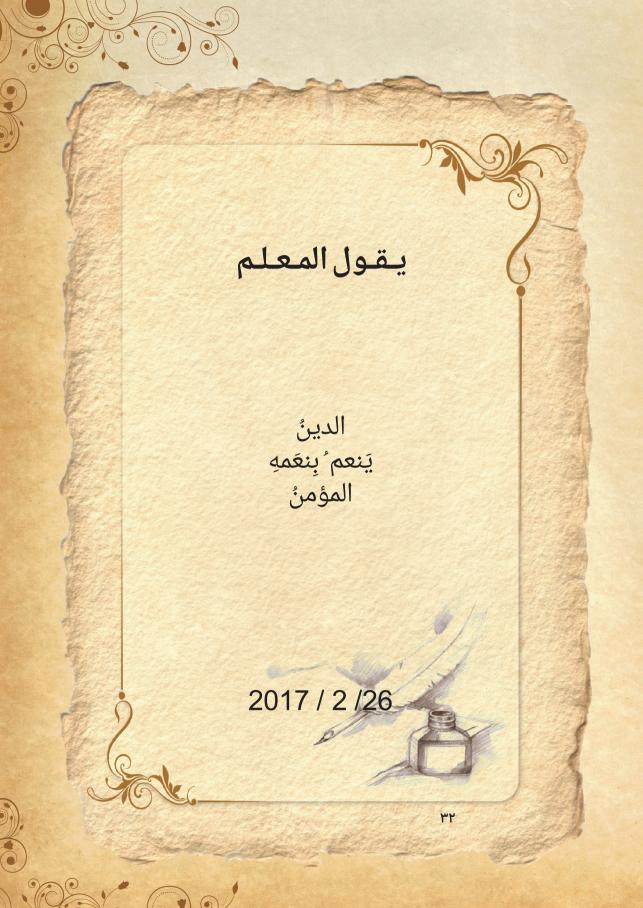


















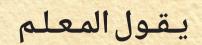






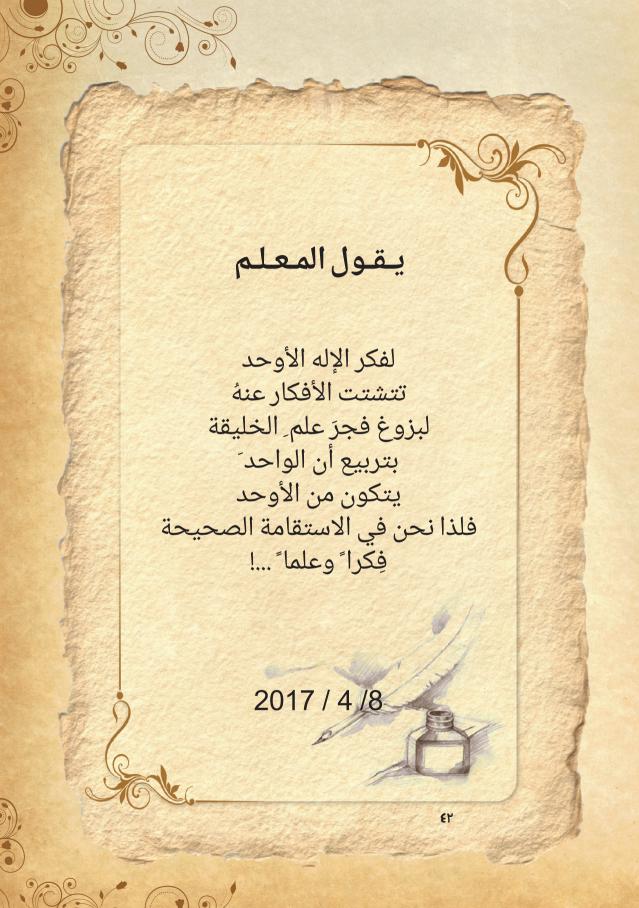


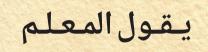




عشنا وعشقنا ...
مثل دوران الأرض حولنا
شمسنا
ثمان وستون دورة
عشنا عشقنا حول ..
شمسنا
شمسنا
فوق الأرض وتحتها وخارجها ..
فكل دائرة تدور
بالطاقة المستدامة

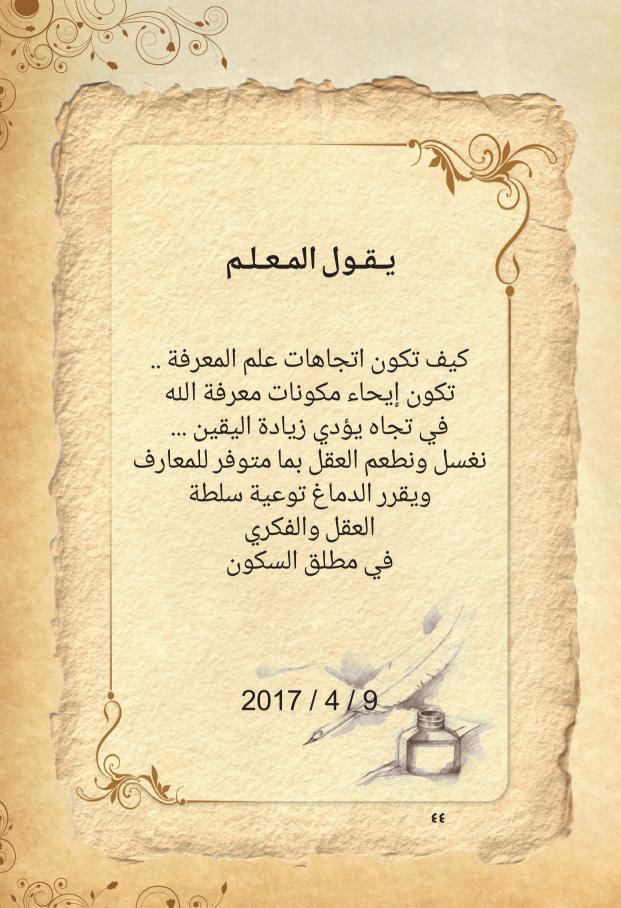
2017/2/28

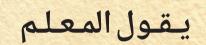




بِما إن الفكر التوحيدي لله الخالق .. عصرية .. علمية .. مقبولة في كل اتجاهات الفكر ِ .. مع بعض الآراء في الاتجاهات المعاكسة مقبولة ومحاكة ... للخيال والفكر العلمي

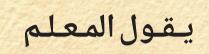
2017 / 4 /8





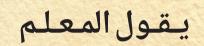
قتلوا منا ثلاثة ملايين وقتلناهم.. هجرونا وأفقرونا منعنا منهم الازدهار مرت مائة عام بدون سلام متى نصافح ..؟ تعالوا نجدُ حلا .. ووئاما ً وسلاما ً بدون اقتتال

2017 / 4 /22



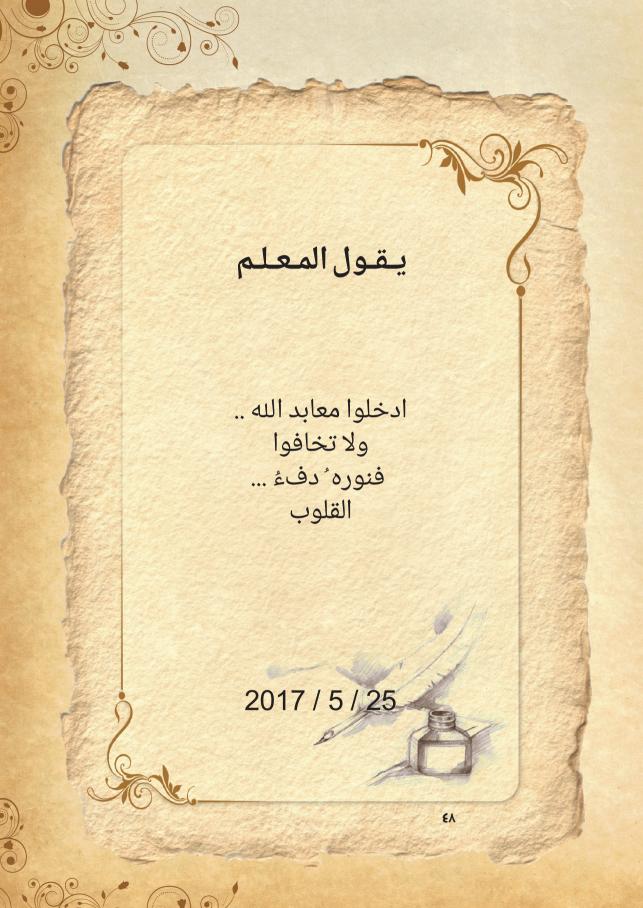
البحث عن اليقين بوجودِ الله ...
سلس باستعمال العقل وتمكين الغوص
في تفاصيل مكوناته ِ وطاقته ِ .
ويبدأ صراع العقل والفكر
بوجوده ِ وعدمه
عن طريق برهنة الكثير من الحقائق
العلمية من خلال إثبات..
التجارب العلمية والفكرية والعقلية

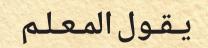
2017 / 4 /22



البحث عن يقين الله .. صراع الوجود وخيال اللاوجود البحث عن حقيقة الله سعادة وريادة فأبحثوا عنهٔ فيكم وفي فضائِكم وفضاء خلقه ستلمسون مجسات إدراكية

2017/5/25





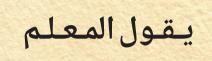
البحث عن اليقين .. سعادة طِوالَ الحقب الزمنية لأدراك نوره ِ .. في الفضاءات غير المرئية أين أجدُ اليقين إلاَّ في يقيني ويقينه ُ

2017 / 5 / 25





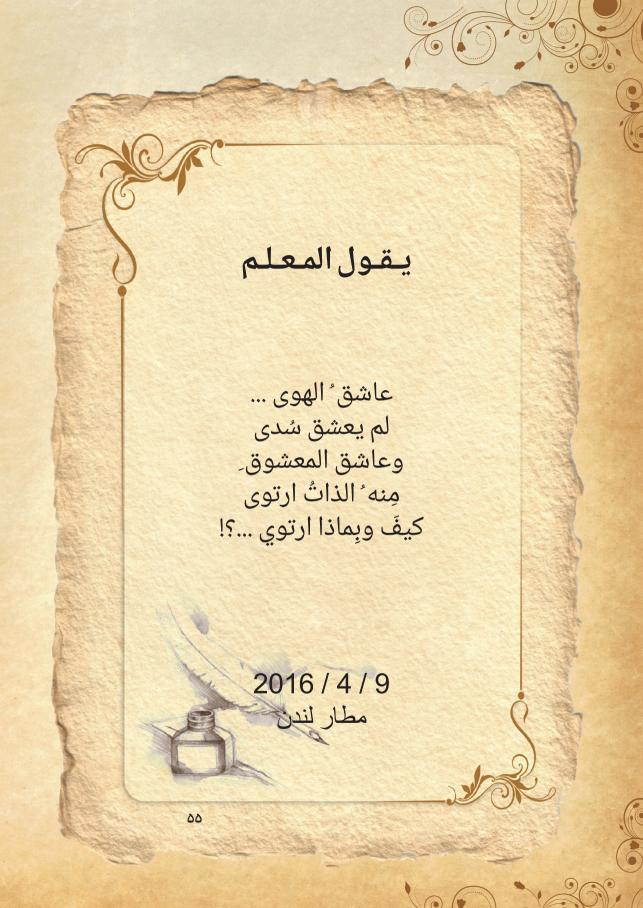




ثقافة 'امريكا ... ثقافة 'المهاجرين .. والمواطنين من الأقصى للأدنى منبعُ التطرف ومرتعُ التخوف وحبُ الحرية ِ ومنفذ للتقيد وتسلّط 'للعلم والمعرفة ...!

> 8 / 7 / 2017 اسطنبول – تركيا











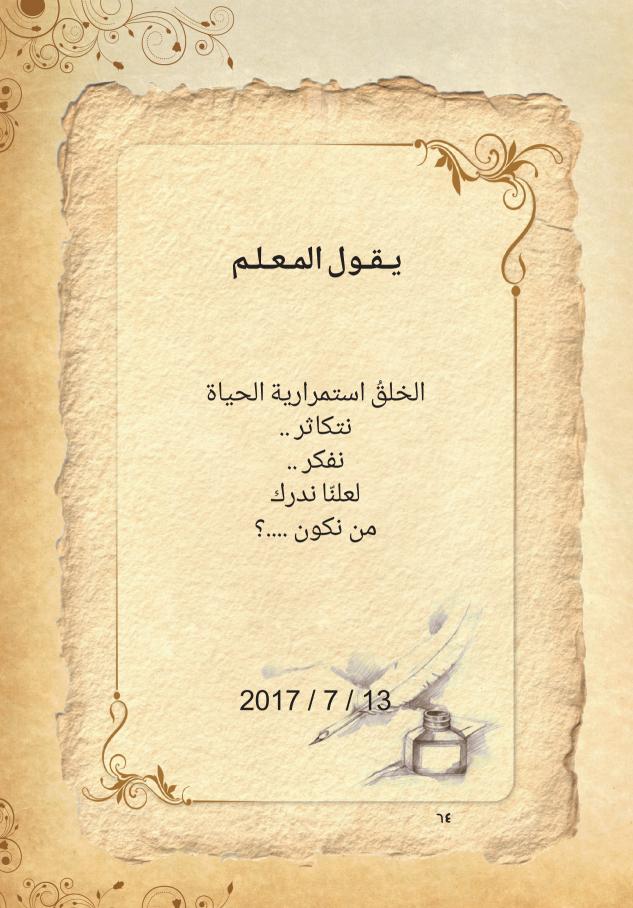






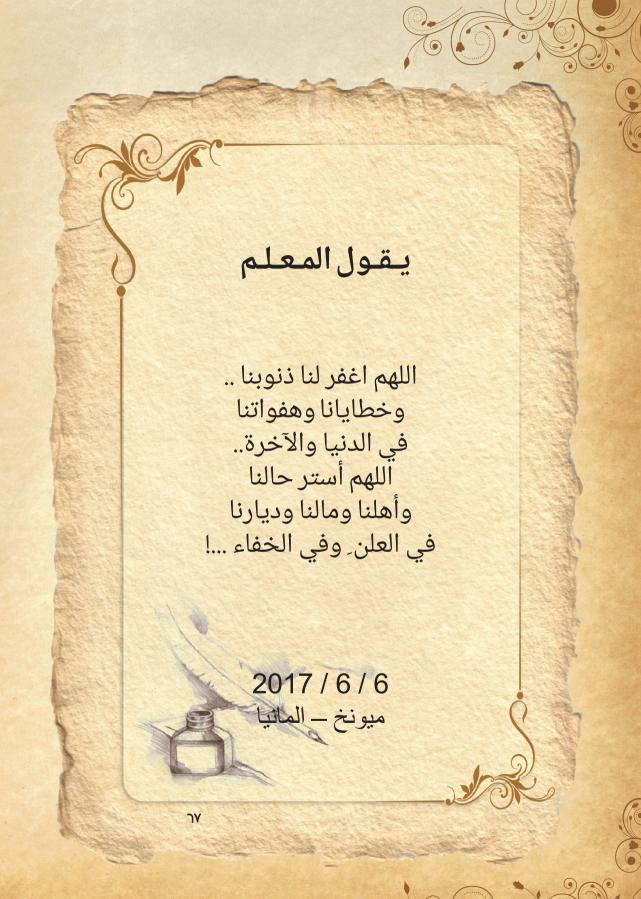




















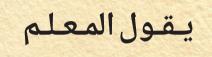












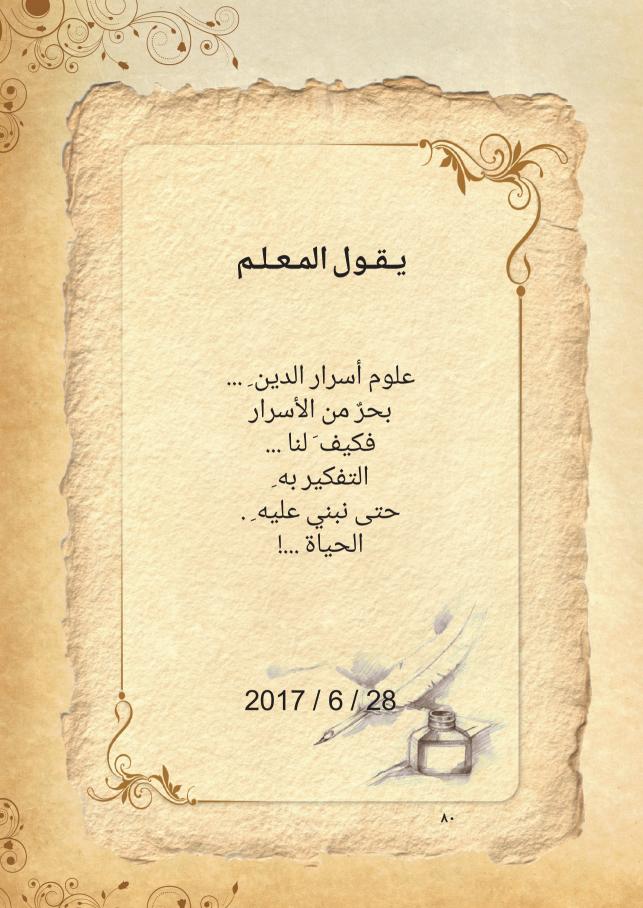
لا توجد في الخليقة ِ ...
والخلق ِ خلود
هناك من اندثر ..
ويعانق الحياة
وهناك من ينتظر ...!
خلودا ً مجازيا ً للمخلوق
حتى طاقة المادة ..
يجب أن تنتهي
ولكن ما هو الانتهاء ...؟!

2017 / 3 / 25

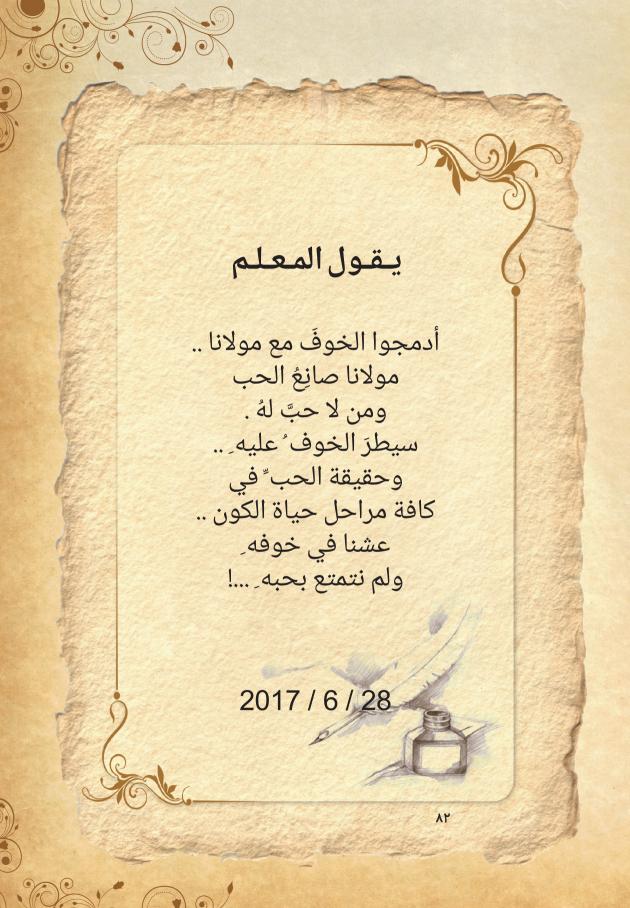
لندن



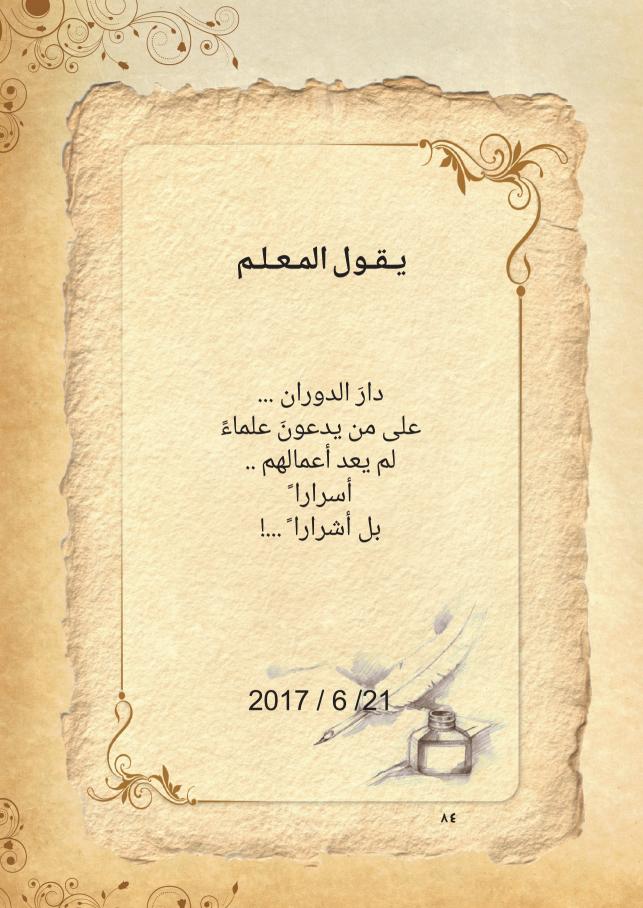










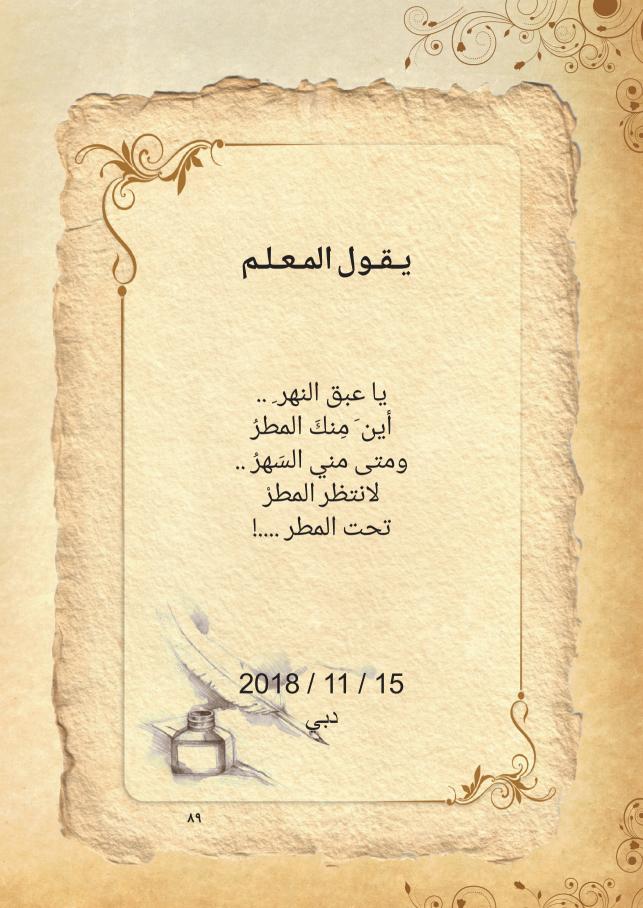




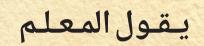








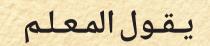




نحن قوم ً ..

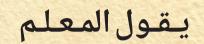
نبارك الحِبرَ في المحبرة ..
ونقدسُ الدم في المجزرة
ونعيشُ بروايات العنترة
ونعيشُ الماضي بخيالات مبتكرة ...
نحن قومٌ نستهلك ..
الحياة َ للممات
ولا ندري لماذا نعيش ..
للموتِ .. أو الحياة ...؟!

2018/12/2



الدينُ إرشاد الناسِ لبناء الحضارة وتنظيف العقول من الوسواس ... أحرقوا إبراهيم وصلبوا المسيح .. وصلبوا المسيح .. وامنوا ليحكموا باسمهِ هل الدينُ حكم إيرادات الناس باسم الله ...؟! أو وسائل إرشاد الناس إلى الله ...؟!

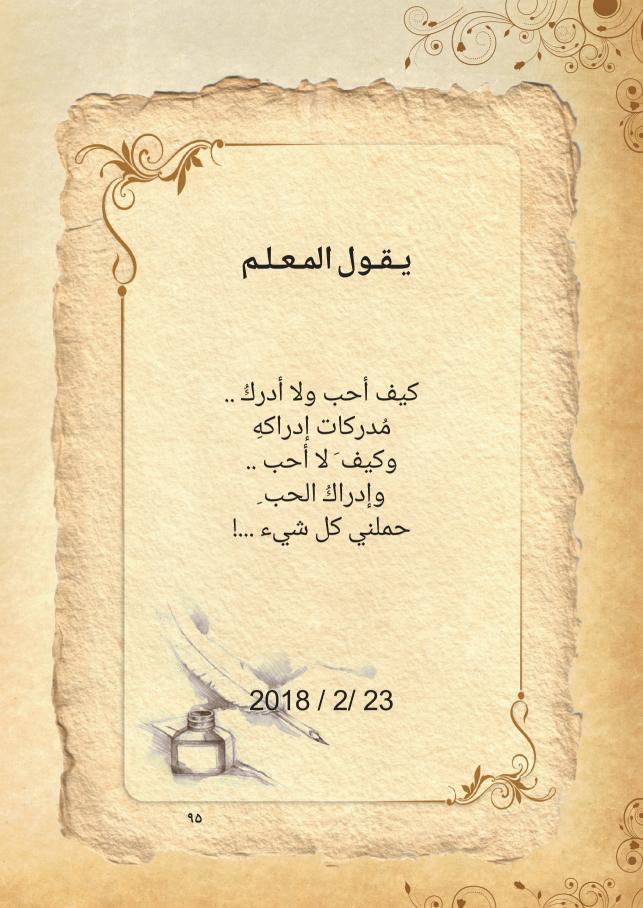
2018 / 12/2



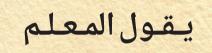
ضيعنا خيرات الآف السنوات الحياتية وأبرمنا عقوداً للذكاء الاصطناعي للقرون الآتية العقل والحياة ..؟ توأمان حاكمان ... يحكم بعضهما الآخر فحيناً ينتقم . فحيناً ينتقم . ويبزغ من صراعهما .. أديان العقل والحياة .. والأحياء ...!

2018 / 12 /7









حرَّمتُ على نفسي .. ما حَرموا على المجتمع ولم يُحرَّموهُ على أنفسهم .. ليسَ إيمانا ً ولكنه ُ احتسابا ً .. على ملامة المجتمع المخدوع ...!

2018/2/26

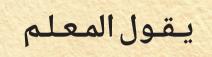












الدين وما أدراك ً ما الدين مُفكرُوهُ أحياء ليوم الدين .. يتمتعون بالحياة مُستغلين تقمصهم في لباس التقوى .. هل هم صادقين أم نحن كاذبين ...؟!

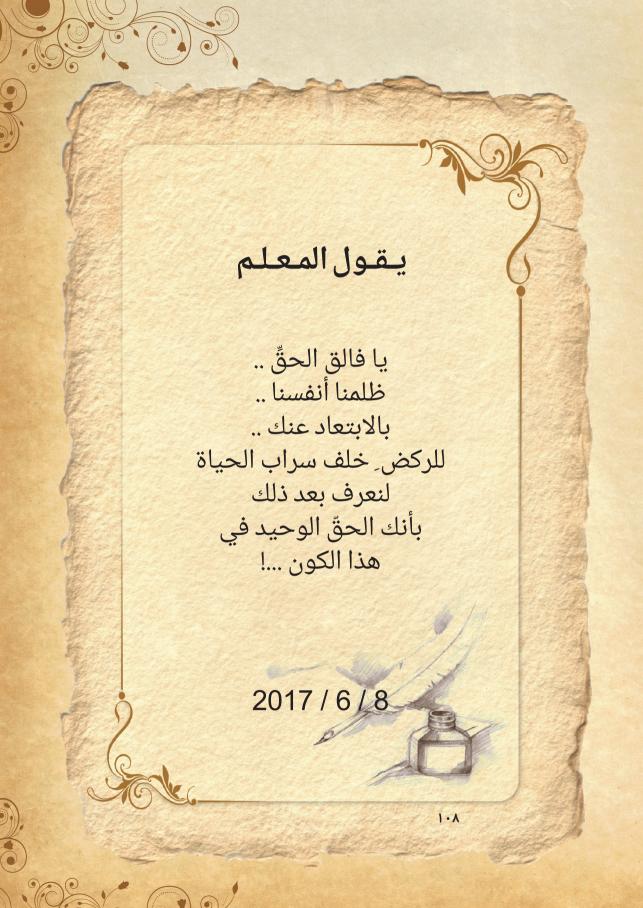
2016/10/10







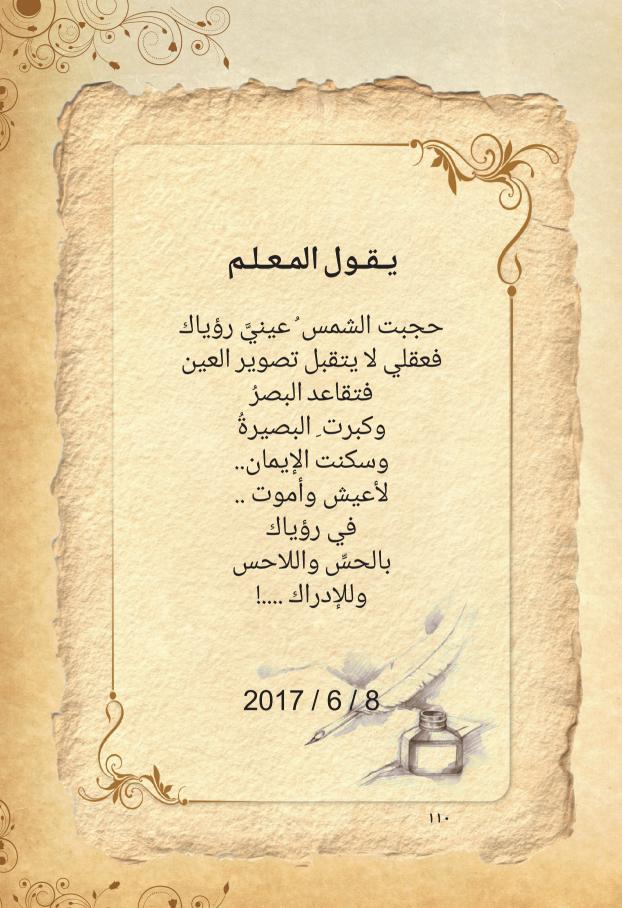




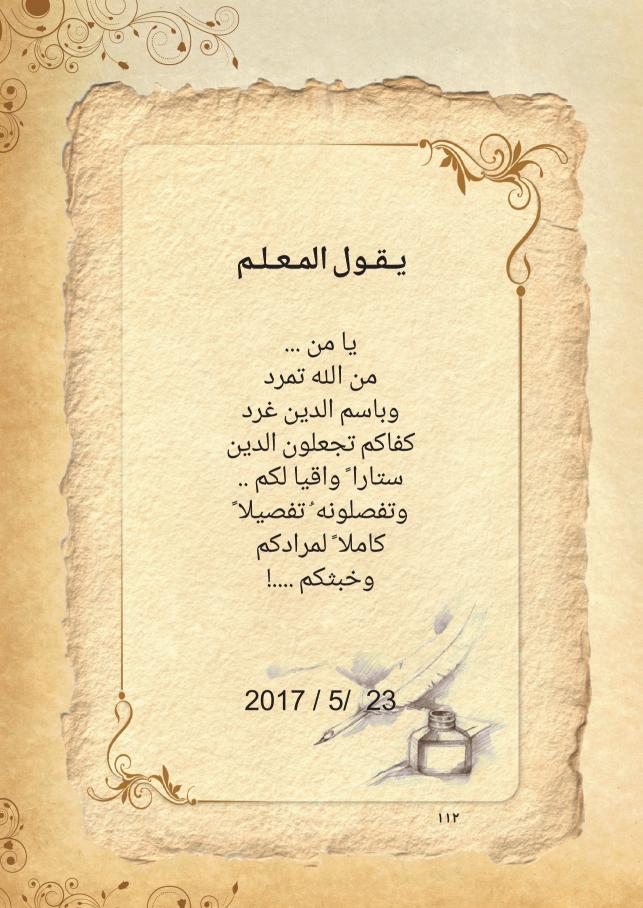
يقولالمعلم

زُرتُ المعابد والكنائس زُرتُ المساجد والمآذن ولم أتمكن من رؤياك .. قل للذين وضعوا وجودك في قفص المعابد إنك أسمى ، وأبهى ، وأكبر إنك في كافة الدقائق . سرُّك موضوعٌ في وظائف الكون .. وظائف الكون .. وفي نظامك الخلاق وفي نظامك الخلاق حينذاك أتمكن من رؤياك بدون حجاب ...!

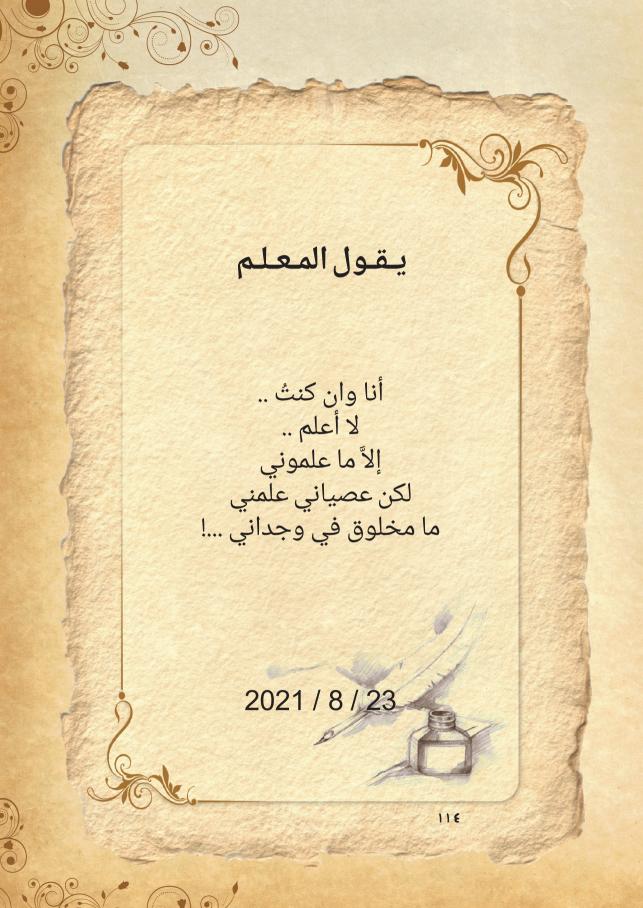
2017/6/8







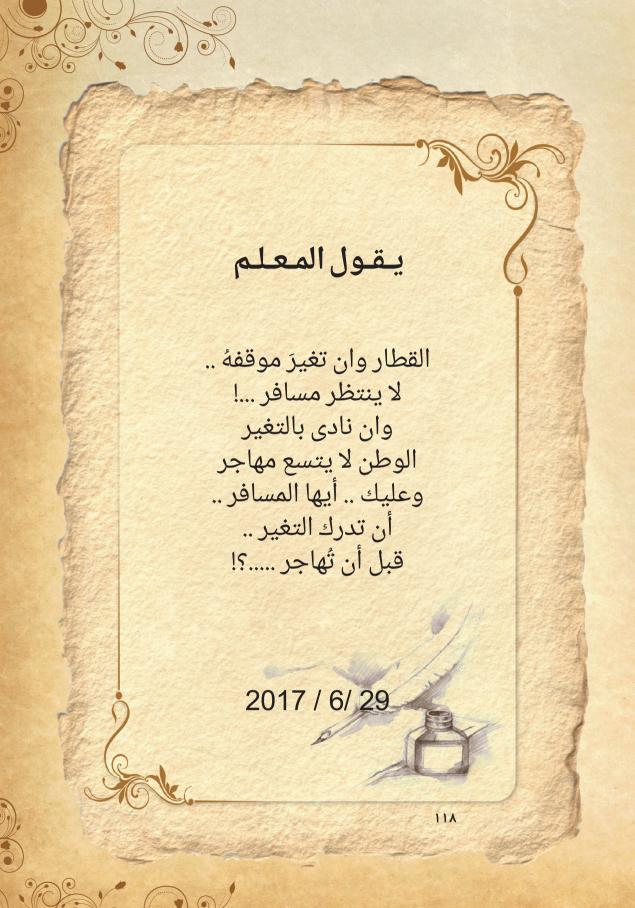




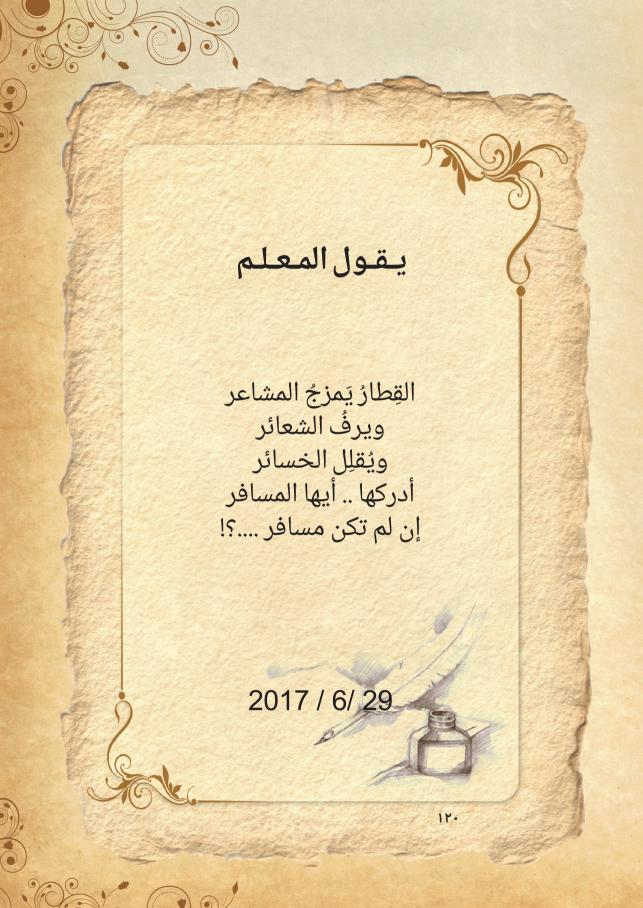




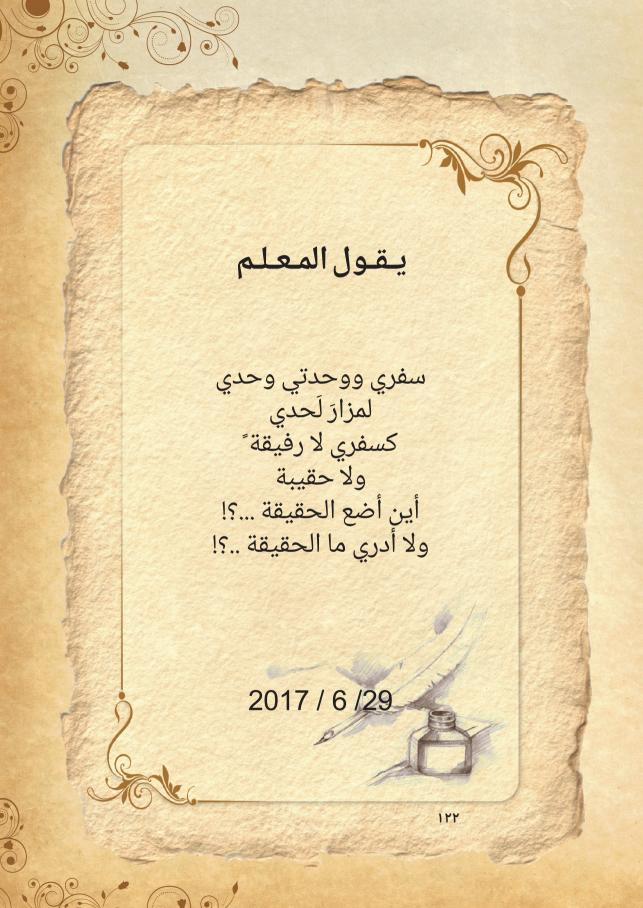




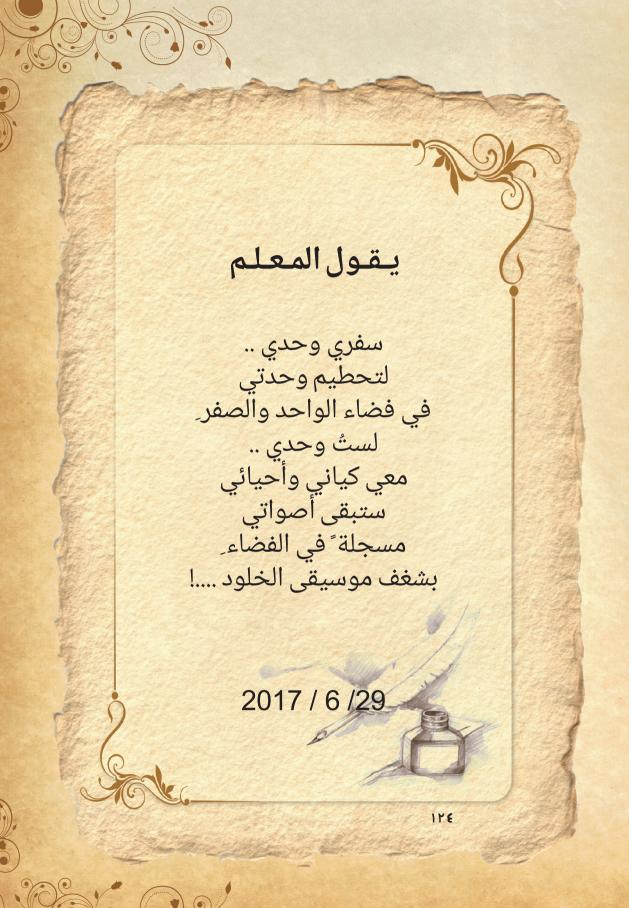


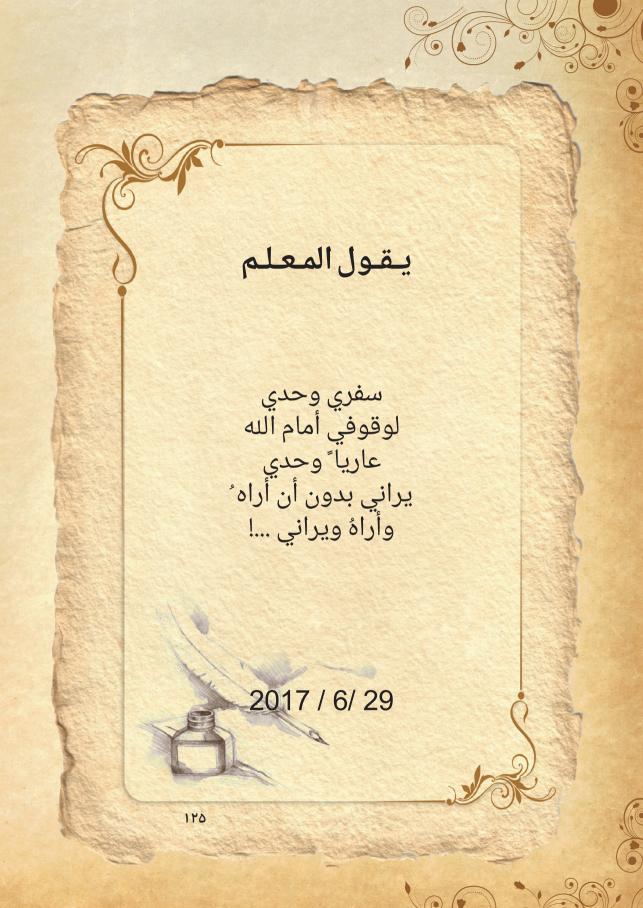


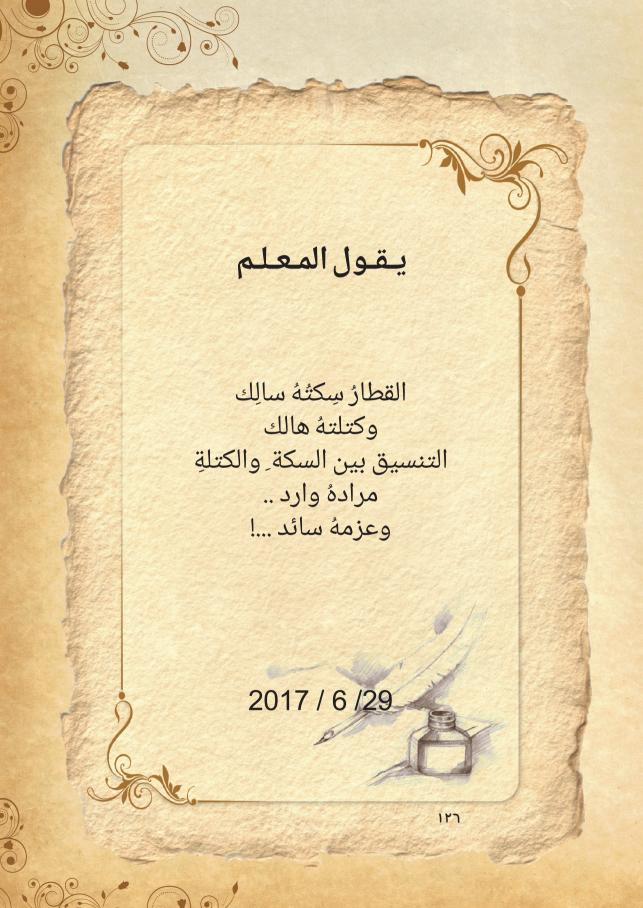






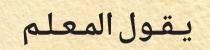






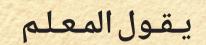






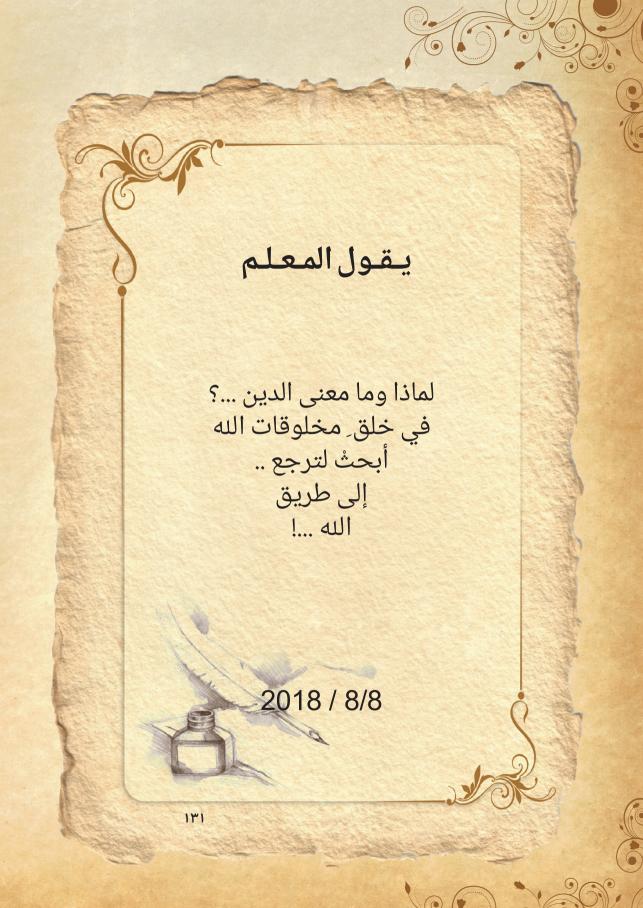
القِطارُ كافحَ .. القحط وحارب النمط وربط الرباط .. القطار مهدُ المطار ومنهُ الآن .. طار!

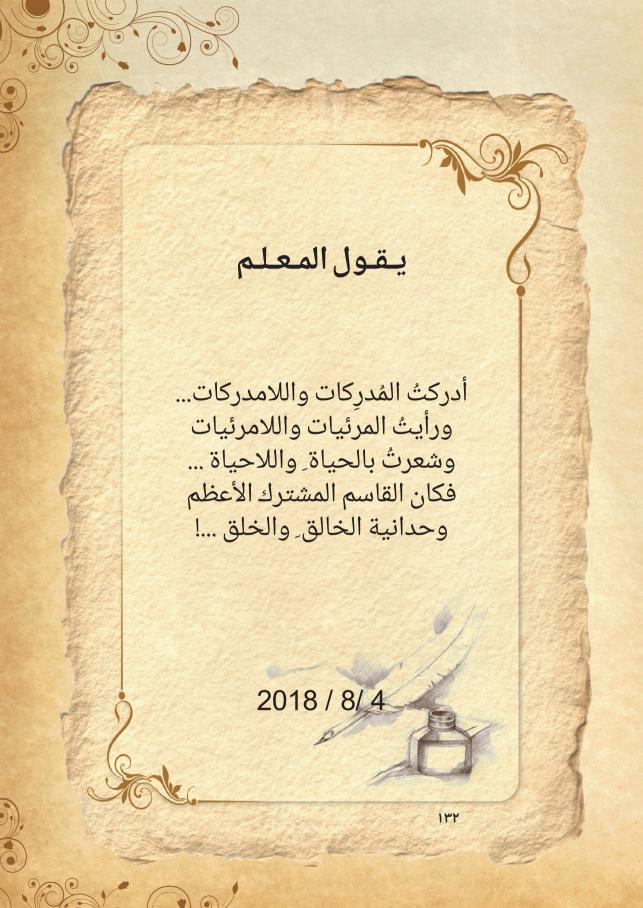
2017 / 6 / 29

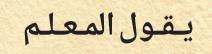


لماذا ... لماذا ...
کل هذه الأدیان....؟!
الخالق واحد
وطرق خلقه ِ معدودات
حسب الزمان والمکان ...
عند خلقه ِ ..
ولا یوجد مکان وزمان
عندهٔ ..
لذا کل الأدیان حسب
زمانها ومکانها واحتیاجاتها...!

2018/8/11

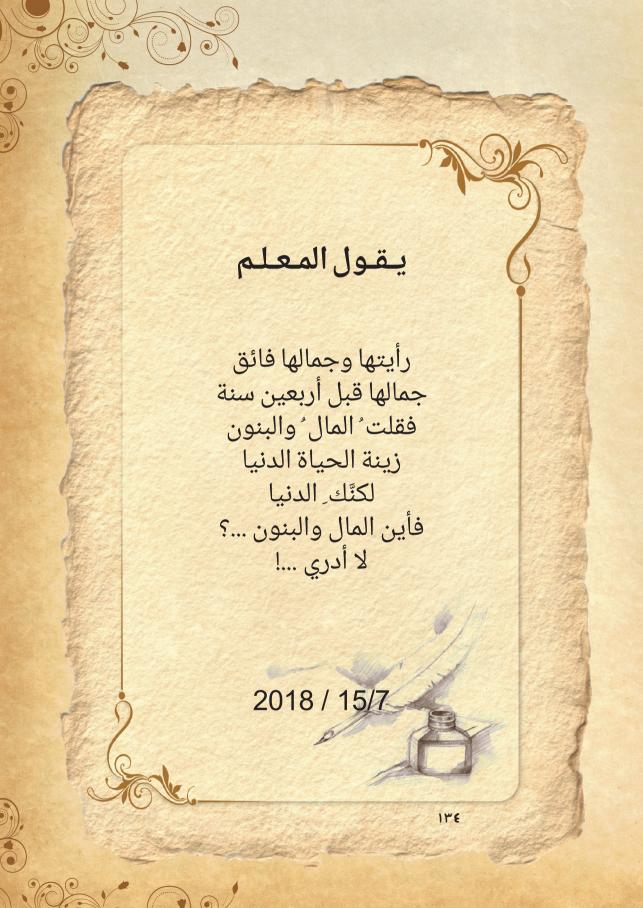


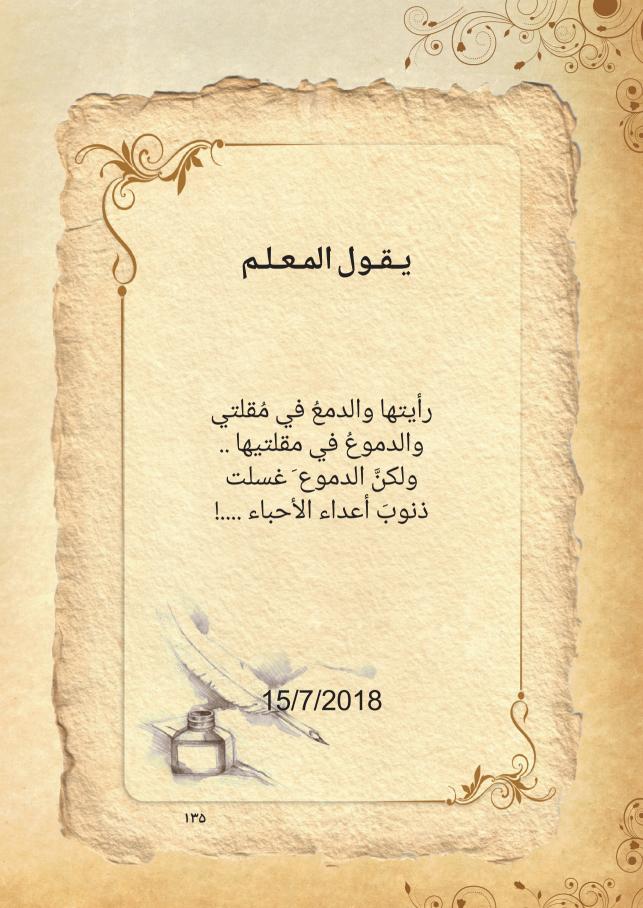




ما هي الحقيقة سالت عيون صورة أبني وسالت عيون صورة أبنتي وسالت عيون عقلي .. وقالوا لي .. متغيرٌ وثابت فهل هو يقينٌ وحق ...!

2016 / 6 / 28





































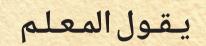








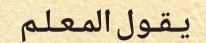




الشمس والماءُ لا نهاية لِنهايتهما النارُ والماء مقدسان تقديسُ العلم للعقلِ مع علمِهما ... لجهلِهما هكذا احرق الشمس العقلَ واستمر الخليقة والخالق بخلقه ِ ...(+)...(-)

2021 / 3 / 23





الماءُ والشمس ُ...

H2+O الماءُ H2+O الماءُ H2 الشمس = H2 الشمس = O المناف من أين الهيدروجين ... ؟

ومن متى الأوكسجين وبماذا وكيفَ ولماذا ... ؟

أسئلة لا جدوى منها المنبي العقل بما نعلمه وليس بمنطق الفلسفة الخرساء ...!

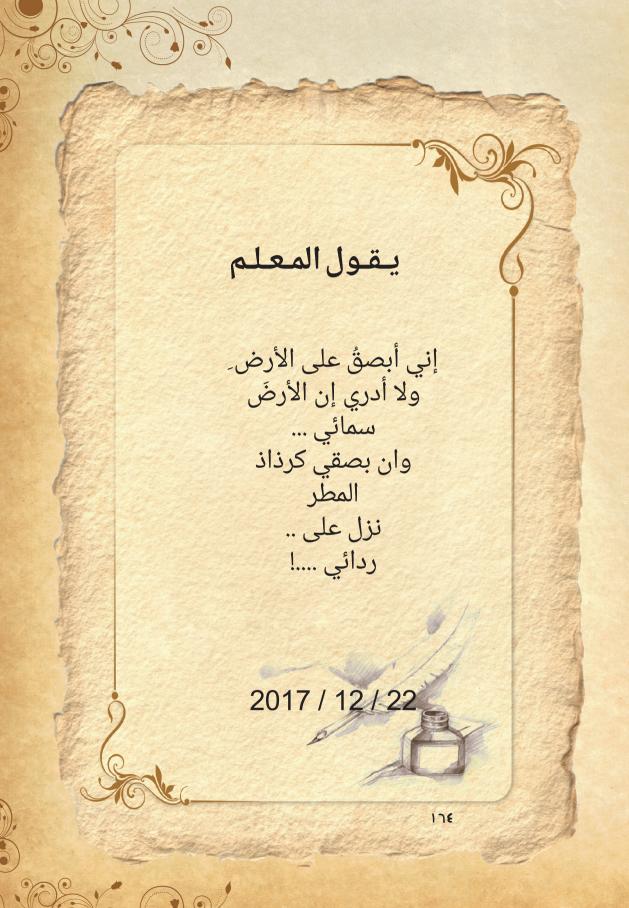
2021 / 3 / 23 اسطنبول

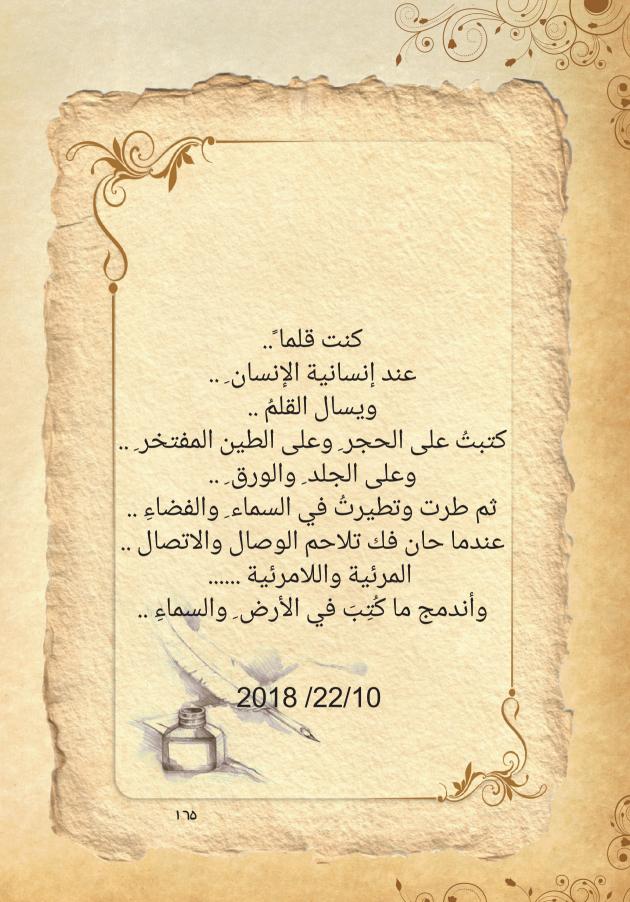


































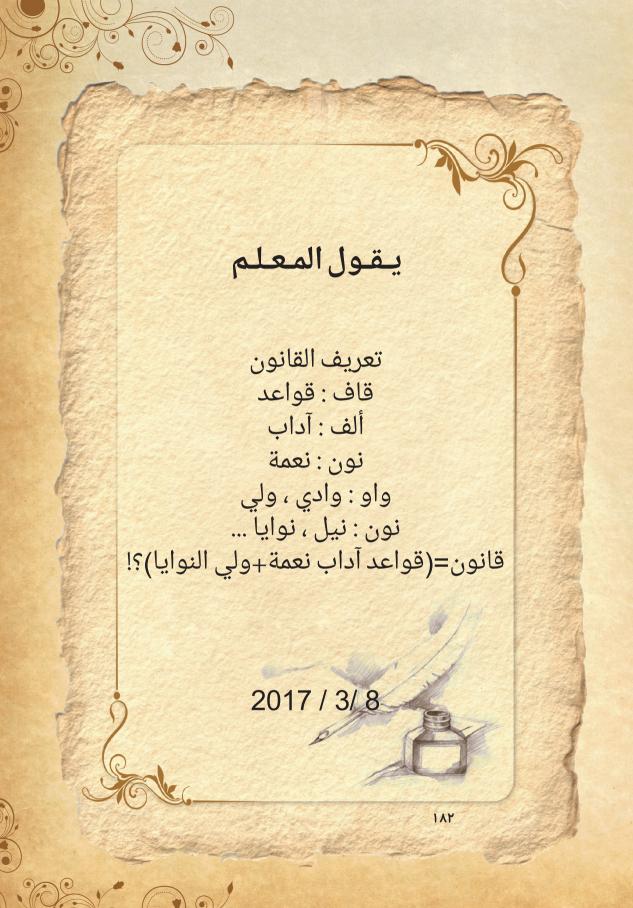




















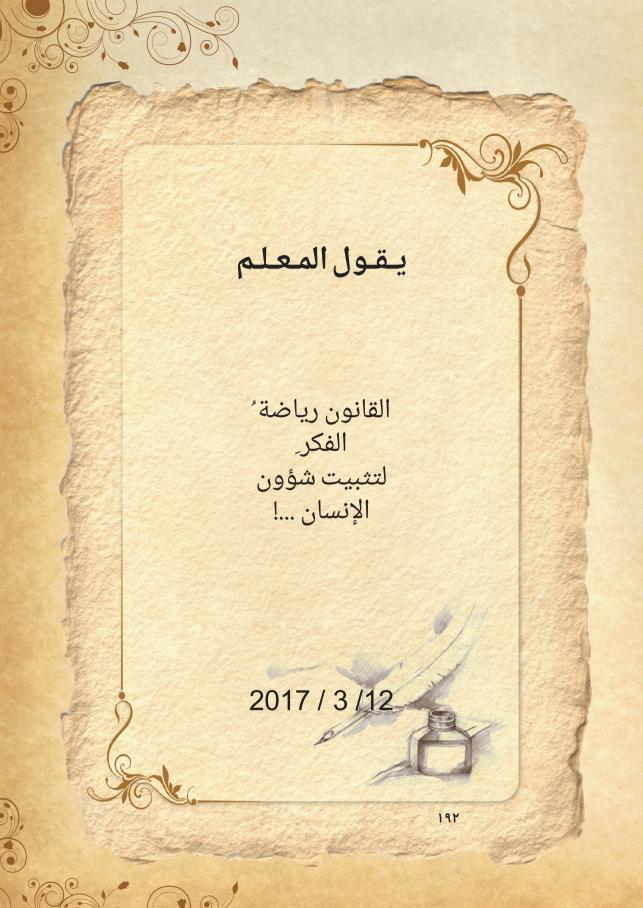














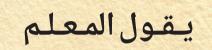








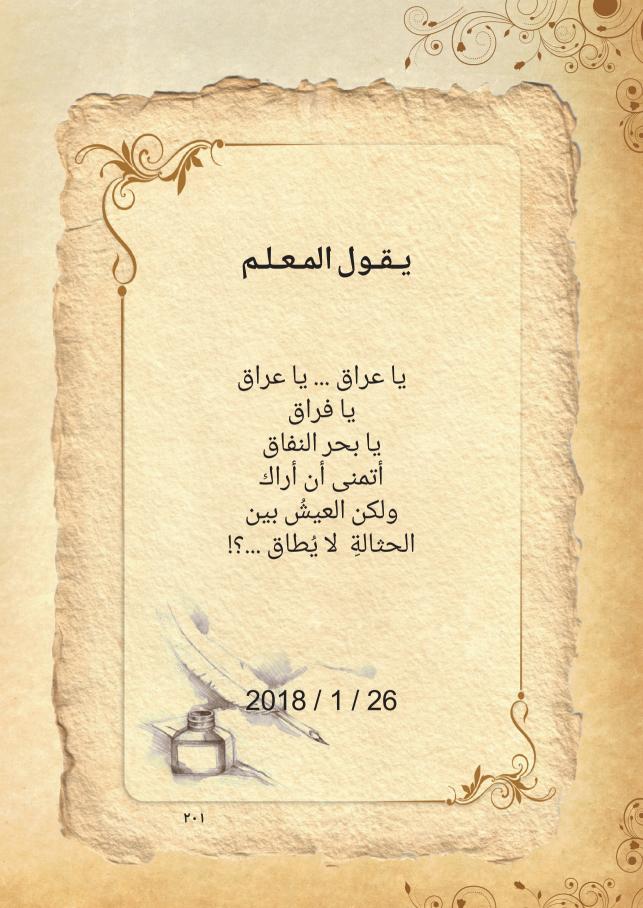


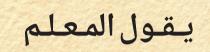


أطلب اللجوءَ لوطني .. وهل يقبلُ لجوئي ...؟ وطنْ ولا جيءْ طلبُ وقبول! ضاع حتي الضياع في وطني واللاجئُ يطلبُ .. عدم القبول ...!

> 2021 / 3 / 24 اسطنبول

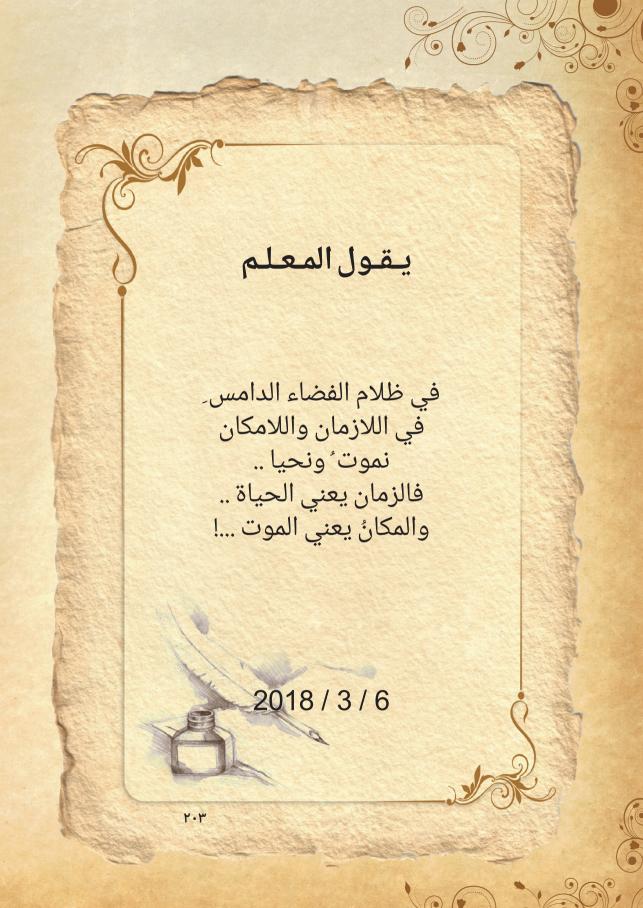


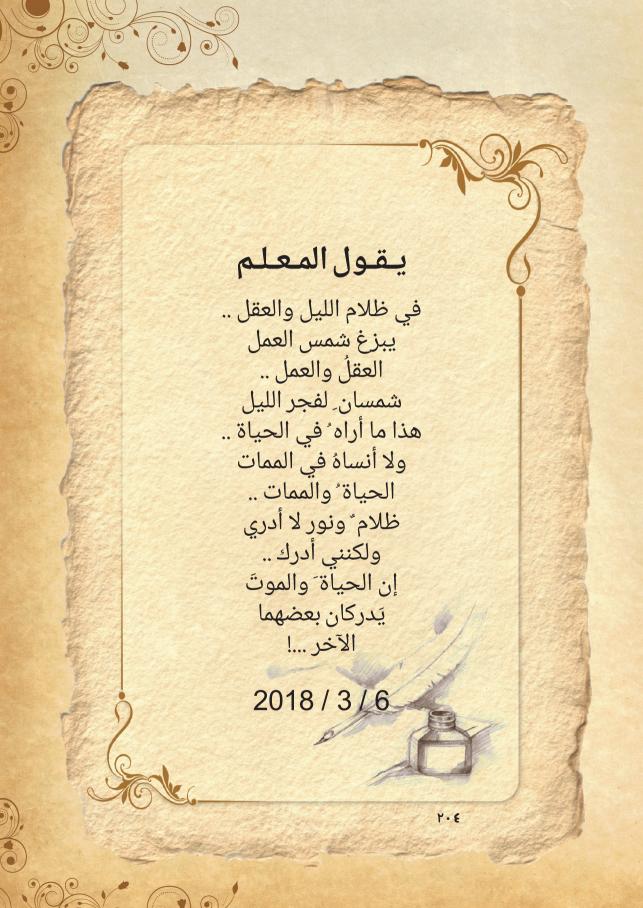




في ظلام الفضاء في اللازمان واللامكان ملايينٌ من القنابل النووية تنفجر بدون أن نلمسها أو نشعر بها ...! وملايين من التفاعلات الكيمياوية .. في أجسادنا لأجل الوظائف الحياتية لاستدامة دوران الوجود والحياة ...!

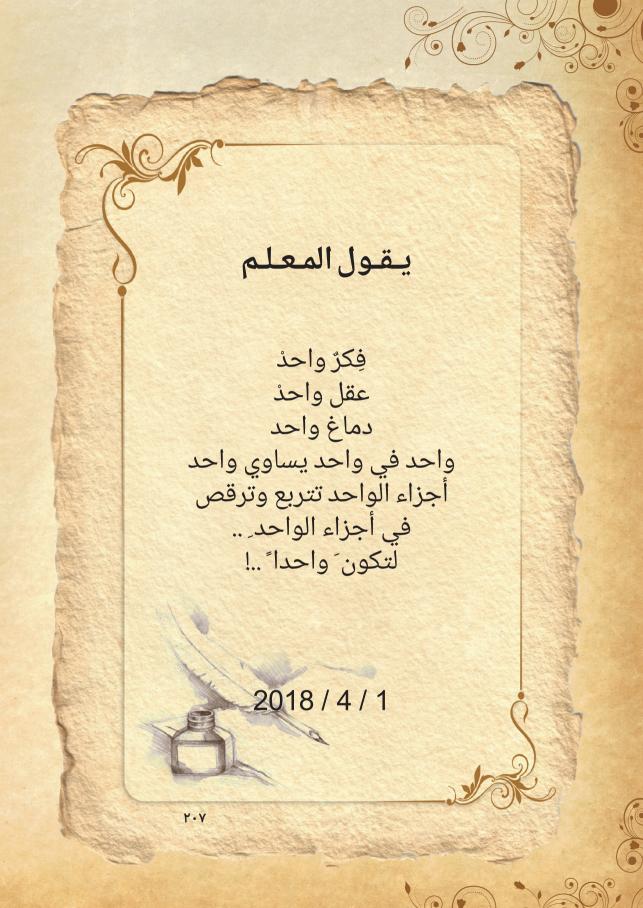
2018/3/6







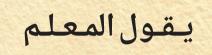












تذكروا إن الكونَ فُقاعة ... يتجمع وتتجمع لا لشيء .. إلاَّ لنسيجها ومغناطيستها ...!

2018 / 11 /14



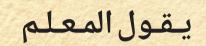






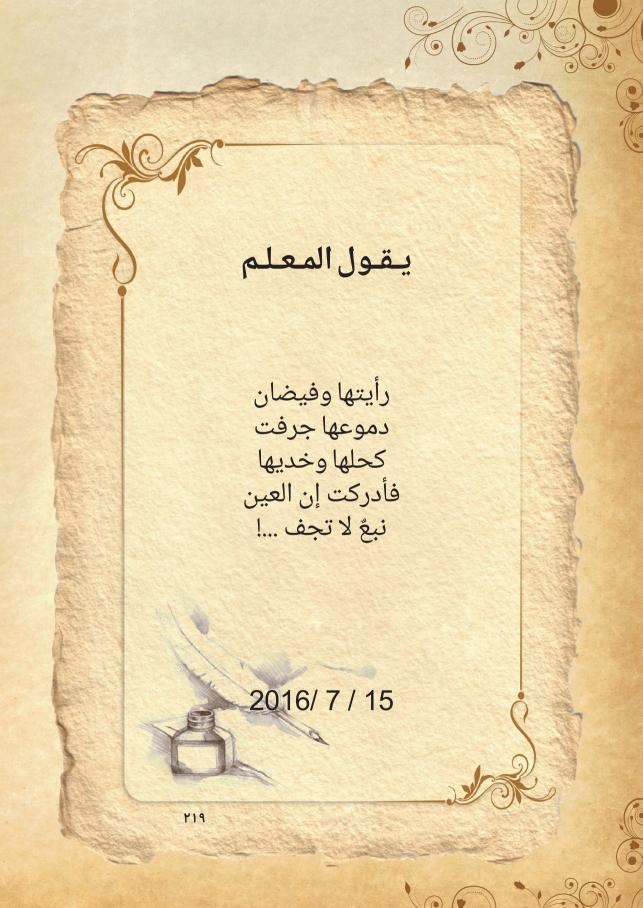




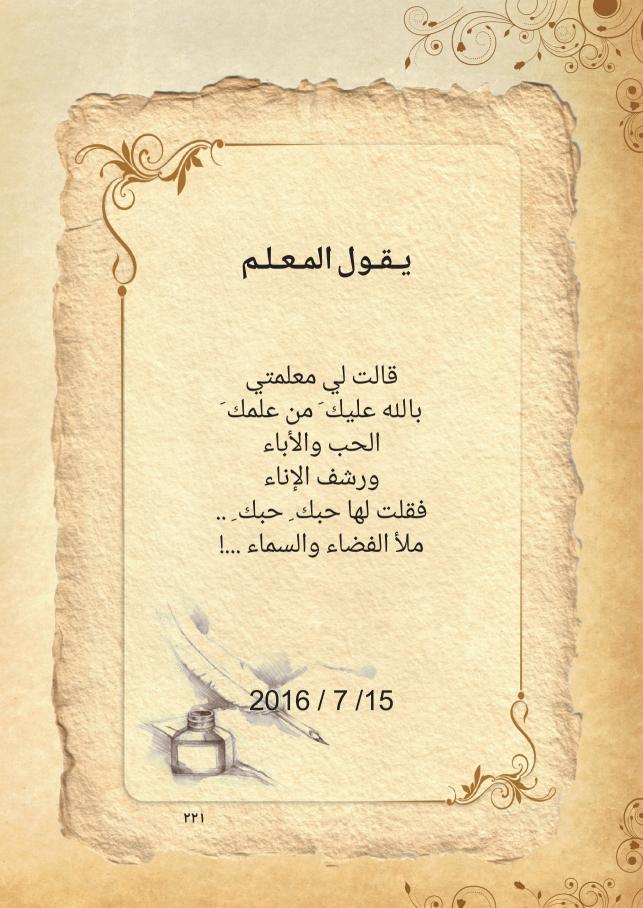


يسأل القلم ُ..
أين القلم وأين السلم ...
ويسأل القلم ُ...
أين الختم وأين السهم
وما العلاقة بينهما ...؟
فيُجيب القلم ..
بخوف السهم ختموا علينا الختم
ويسأل القلم ُ..
أفلس الملام بما يكتب بالقلم ...؟

2016/7/15





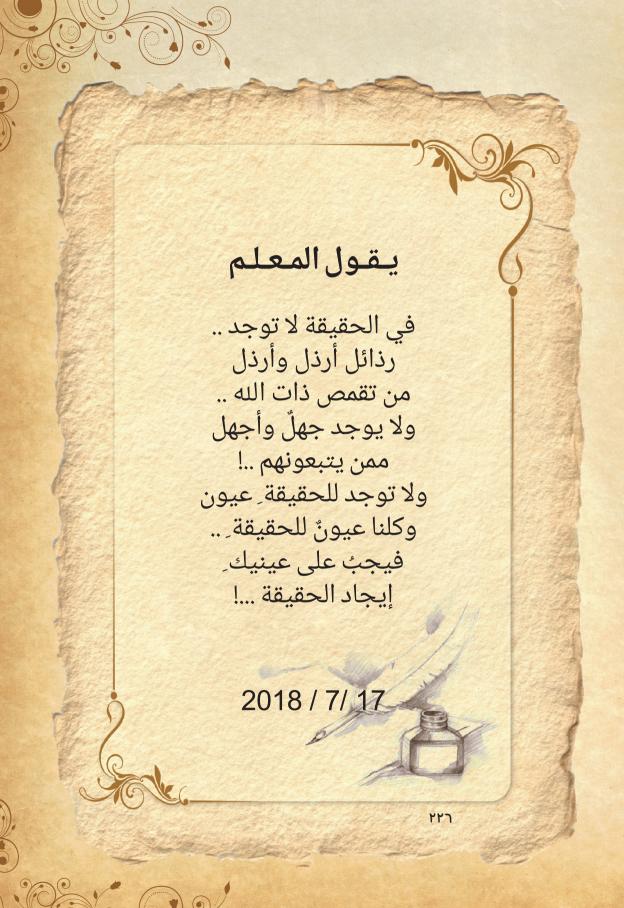




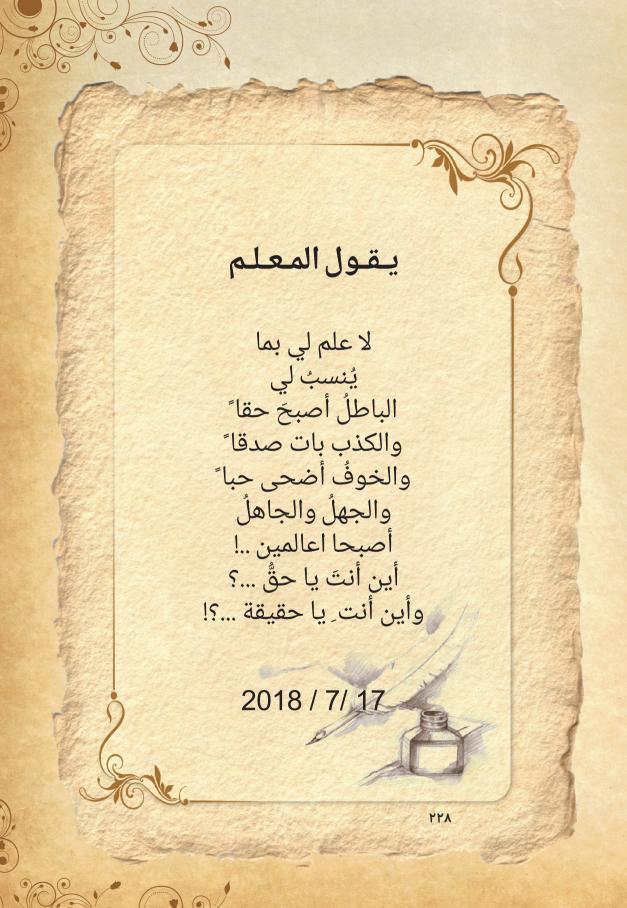












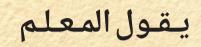






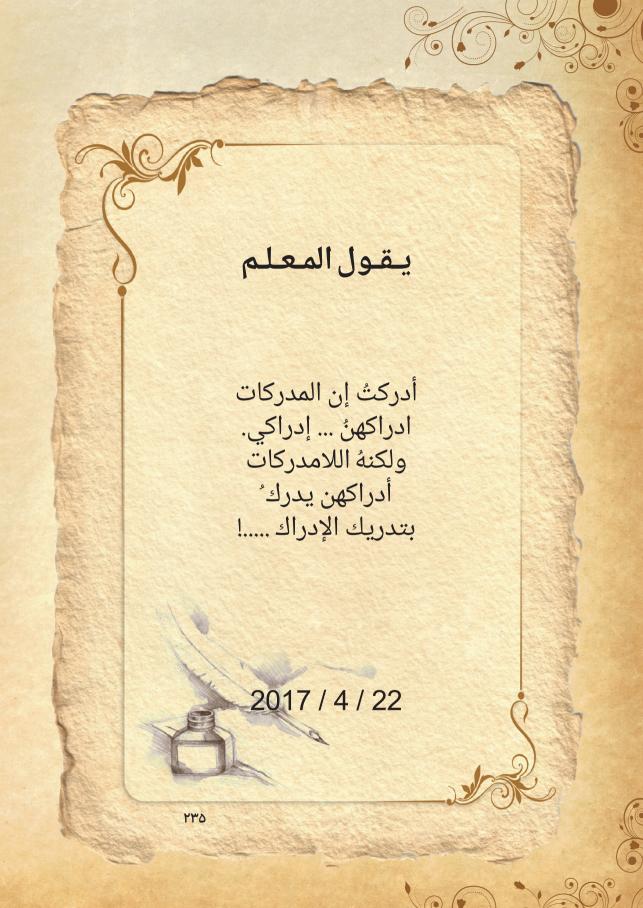




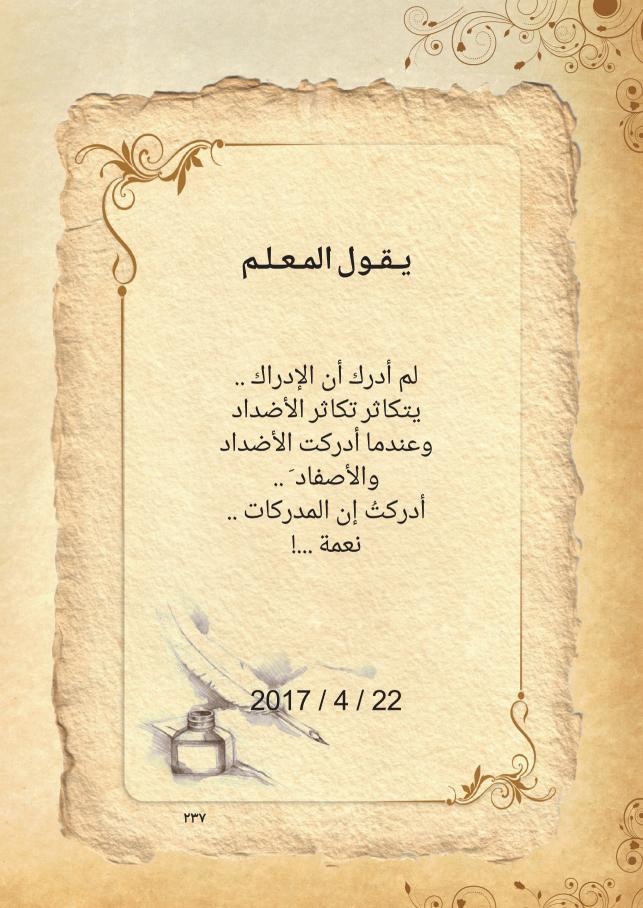


لمن ولماذا كل هذه الأفكار والأديان.....؟
الله ... هو الله والخلق ... هو الخلق والعقل ... فلمن هو العقل ... فلمن هو الله؟ فلمن هو الله؟ أم لنا ...? أهو له أم لنا؟ وهولنا ... وهولنا ... ولكن من يصطاد له ولهم وليس له ... وليس له ... يجب أن لا نؤمن إلاً به ِ!

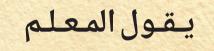
2018/8/11





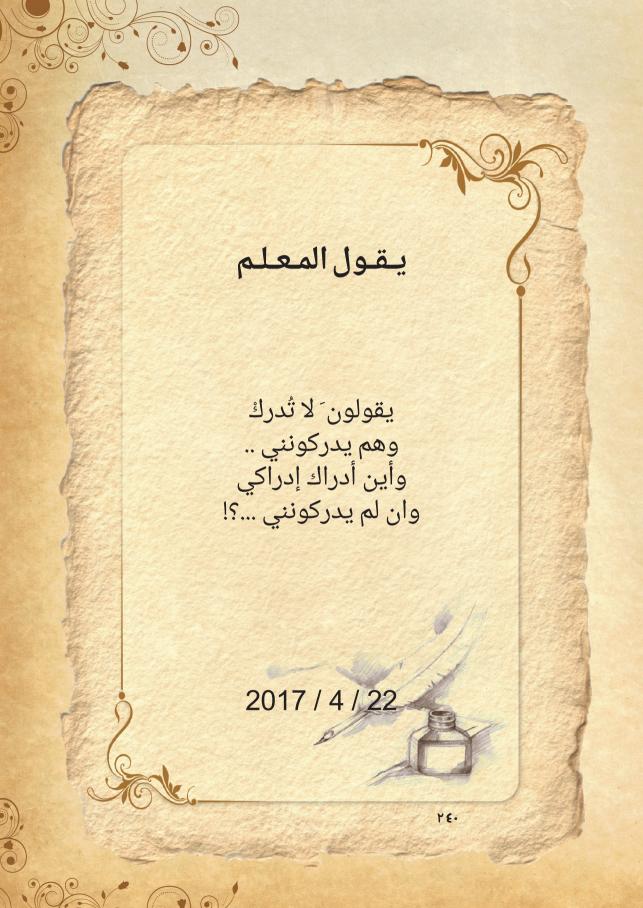




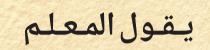


أن إدراكي اللامنتهي ينتهي عند الانتهاء وما هو اللامنتهي وما هو الانتهاء سؤال تخبط بهِ إدراكي ومدركاتي ما هي البداية .. وما هو الانتهاء ...؟!

2017 / 4 / 22





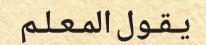


ما هو الإدراك ..
أدركث .. مدركات الإدراك
ليلاً ونهاراً
شتاءً وصيفاً
تكويناً وانهياراً
غيوماً وأمطاراً ..
وانهاراً ..
مكونات الإدراك
الحجر والبشر
والحياة مدى الدهر ...!

2017/4/22





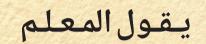


يقول لا تبعد ..
وهم يدفنوني
فأي المكان بعدي مكانْ ..!
أقول:
تبا ً لك ..
إلاَّ وكان يدفنُ في الردى ...
والردى ينعم فيه ِ الأوغاد والأوغادُ للأوطان ِ اسياد ...!

2017/6/25







إنَّ أمريكا مستعمرٌ غبي لا يرى من بعد غد ولا يتذكر ما قبل الأمس إن الكون والكائنات عبيد تكنلوجيا .. والتكنلوجيا نديم الاحتياج والاحتياجُ لا يحده حد فكيف من لا حد َ له ُ يحدد حدود الآخرين....؟!

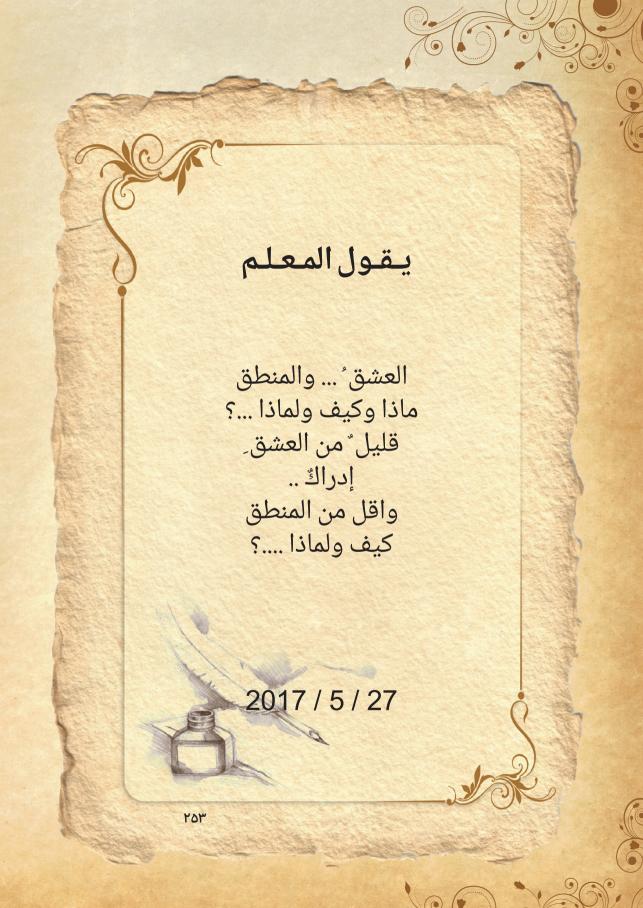
2017 / 10 / 15



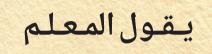








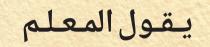




أحلم ُ كبهجة .. الطيور المهاجرة ولا أعلم .. ما أعنيه ِ أهم شيء .. هجرتهم هجرة جميلة ...!

2017 / 4 / 13

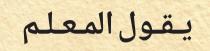




الطيور المهاجرة والأسماك المهاجرة والهواء المهاجر واللذة المهاجرة والكون المهاجر والنفس المهاجرة متلاحقة .. متوافقة .. متكاملة في دائرة ...!

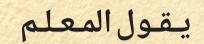
2017 / 4 / 13





أسالوا الطيور المهاجرة بماذا الإيواء...؟ ولماذا الأقوياء ...؟ ولماذا خوف الضعفاء ...؟ الطيور أدركوها عند الهجرة ِ والعودة ...!

2017 / 4/ 12



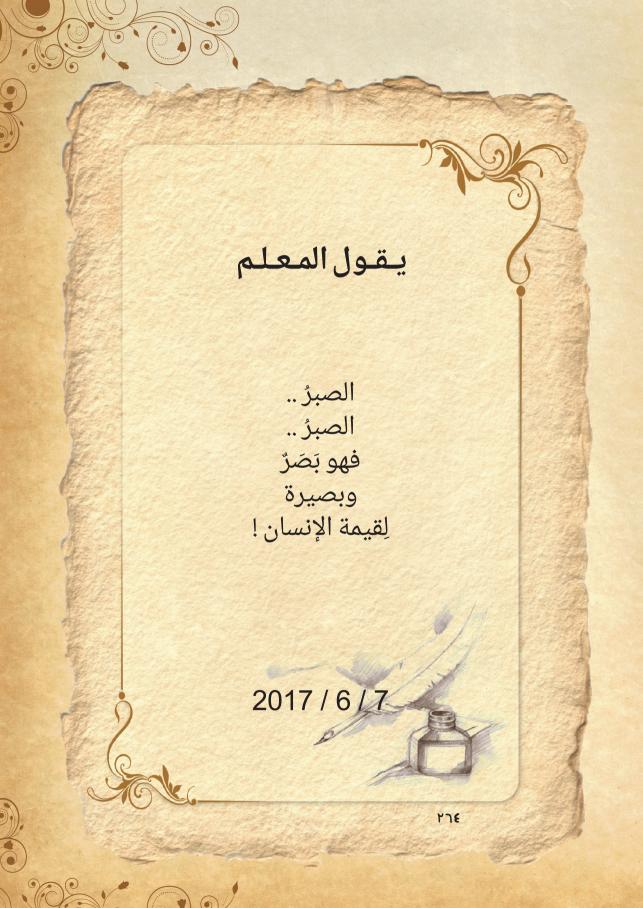
أسالوا الطيور المهاجرة لماذا الهجرة والعودة ..؟! فنحن من صنع الهجرة التي رسمها الجبابرة بدماء الأبرياء لتوسيع مربحه وتوزيعه على النبلاء وتوزيعه على النبلاء يا ليتني كنتُ طيراً في أسراب الهجرة وأدركتُ معاناتهم في السماء كما نحن في الأرض من الأقوياء....!

2017 / 4/ 12

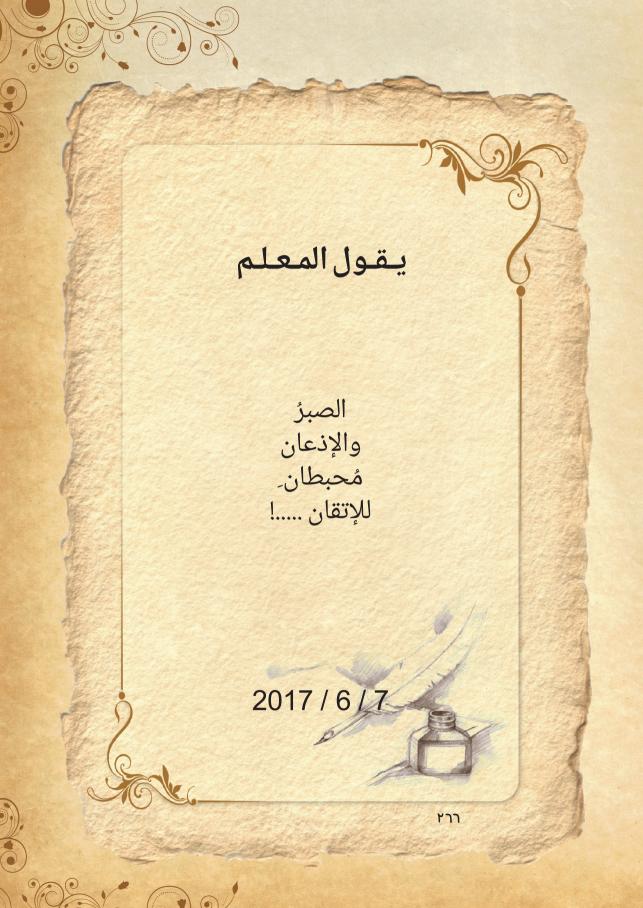






















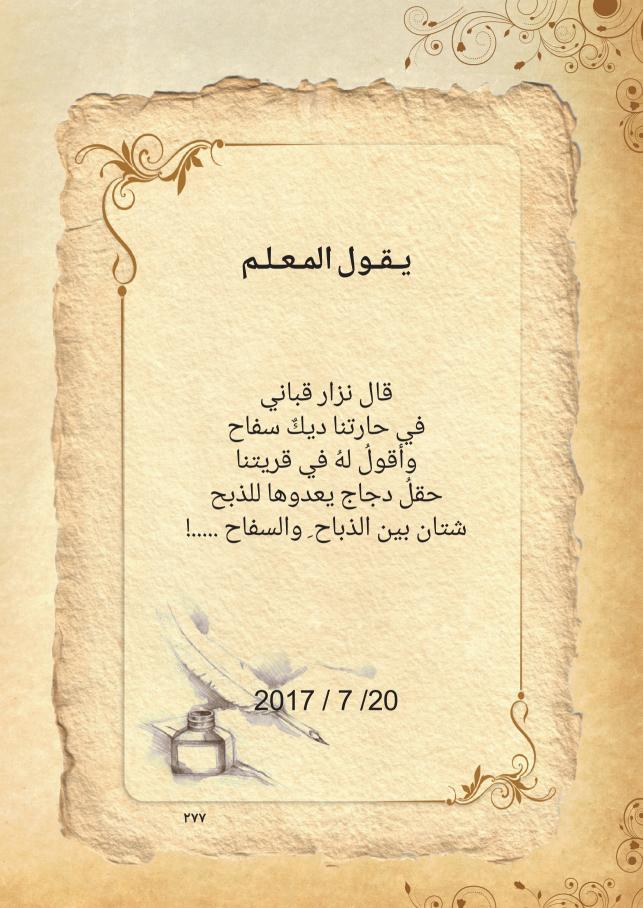












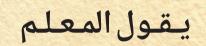






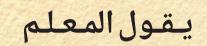






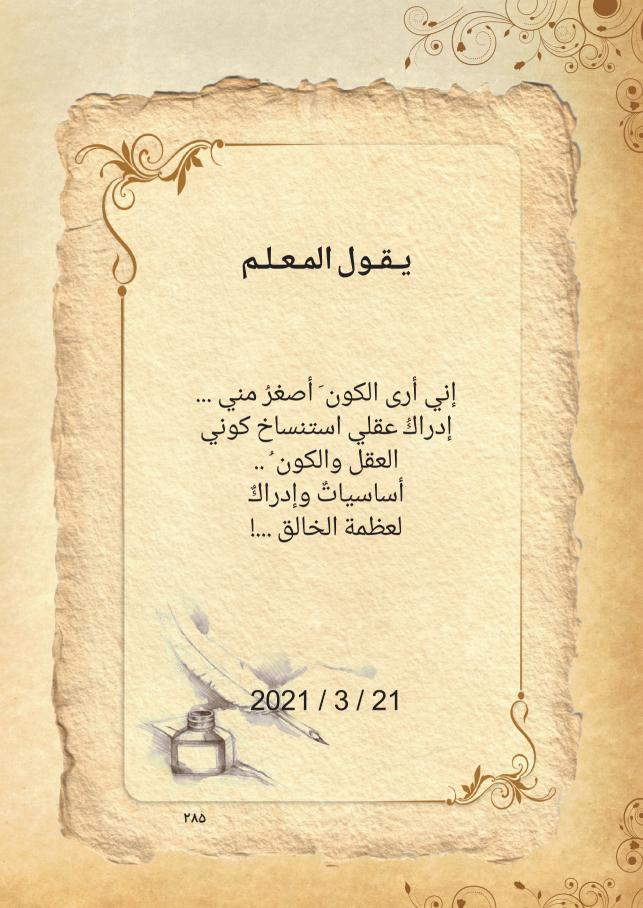
أشعبُ أم شغبُ ... دمارٌ وصَخبُ لِمسحُ الماضي وحرق الحاضر وسحق المستقبل ... أجهلُ جهلنا .. أم إيمانٌ بعقيدة لا نفهمه أو تحريضُ عقل المُجتمعِ نجهل منهلهُ .. ونقدس جهلهُ ...!

2021/2/26



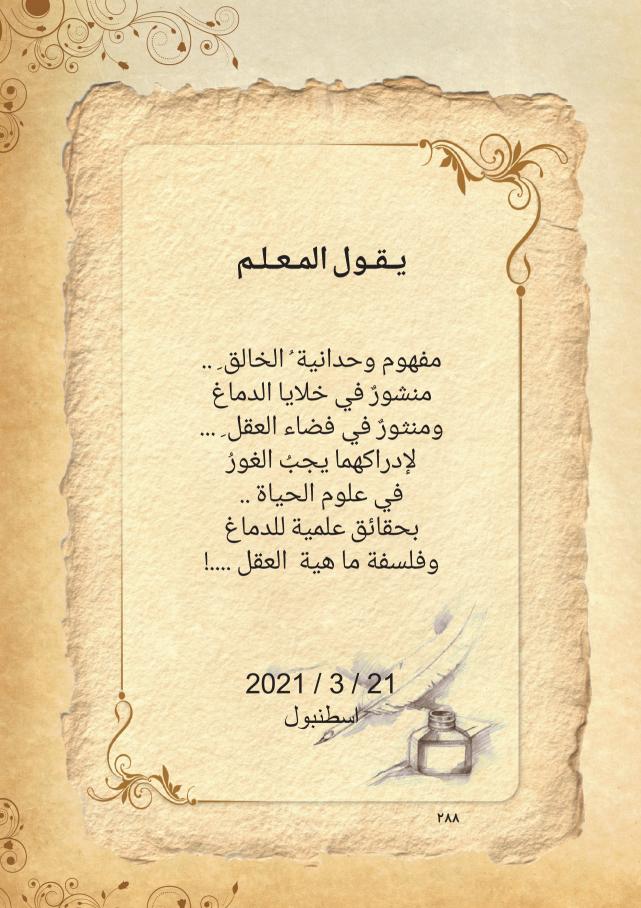
شعبُ عَجبْ.. شغبُ وجب هل الرافدين مغتصب ...؟ أور وبابل وأشور محتجب ...! جِبال كوردستان وبحرُ نجف وصحراء السماوة ينتحب ...! أين أنتَ يا حمورابي يا علي ...

2021/2/26











السيرة الذاتية

د. نوزاد یحیی سعید خدر ألیاس محمد باجگر

1) ولد في 28 شباط 1948 م.

2) بكر الوالدين يحيى سعيد باجكر و مكيه أحمد صمد سعدالله و لى ثلاث اشقاء وأربعه شقيقات.

3) درست الابتدائية في مدرسة الفيصلية ثم أربيل الاولى.. إبن خلكان. باللغة الكردية و معلمي الاول استاذ ناصح داود و فؤاد معلم الرسم.

4) ثم دراسة المتوسطة في متوسطة أربيل و مدرسي الاول استاذ مكي.

5) ثم اعدادية في اعدادية أربيل ومدرسي الاول الاستاذ خليل عبدالله.

6) دخلت جامعة موصل – كليـة طــب خـريـف 1967 .

7) تخرجت طبيباً عاماً 1974_1973 م.

8) تعينت طبيباً مـقيماً 1974 – 1975 و رئـيس الاطـباء المقيمون . يعتبر من أحلى سنوات عمري .

9) شاركت في مؤتمر التأسيس لاتحاد كتاب الاكراد في بغداد 1970 – 1971. 10) التحقت بالخدمة العسكرية اللازمية 1975 – 1976 جندي طبيب. وخدمت في قوات الحدود في زاخو .. أربيل و رواندوز .

11) قضيت طبيب قرى والارياف في كلاله من احلى أيام عمري 1976 – 1977 .

12) طبیب ممارس عام مستوصف سیتاقان .

13) طبيب طواري في مستشفى أربيل الجمهوري.

14) طبيب متدرب في جراحة الصدر والقلب والاوعية الدموية وفتحت العيادة الخاصة مساءً.

15) فتح أول مركز لجراحة الصدر والقلب والاوعية الدموية في كوردستان أربيل مع د. وليد خالد في مستشفى أربيل الجمهوري سنة 1982.

16) نقل ملاكي من وزارة الصحة الى وزارة التعليم العالى كلية الطب جامعة صلاح الدين في 1982.

17) تنسيب لتدريب جراحة القلب والصدر في مدينة الطب بغداد . تحت رعاية استاذ يوسف النعمان 1983 .. ودراسة الاختصاص في جراحة الصدر والقلب 1983 – 1987 في جامعة بغداد كلية الطب – مدينة الطب الطابق التاسع, سنتان تقويميتان و سنتان دراسة و تدريب.

18) منحت لقب طبيب جراح اختصاص بعد إتمام دراستي العليا في مدينة الطب – كلية الطب جامعة بغداد في تشرين الاول 1987 .

19) رجعت الى أربيل طبيب جراح اختصاص جراح القلب والصدر كلية الطب جامعة صلاح الدين.

20) وجراح اختصاص في مستشفى صدام التعليمي في أربيل 1987 – 1988 .

21) نقلت الى كلية الطب جامعة مستنصرية مستشفى يرموك, فتحت العيادة الخاصة في بغداد. شارع مشجر.. عماده باقر الباقر. 1988 – 1996.

22) مارست الرسم في شقتي الخاصة في مجمع سولي على البحر المتوسط حيث رسمت 69 لوحة تشكيلية . مرسمي الخاص. و كتبت كثير من الشعر الحر الكردى والعربي .

23) رجعنا 2003 الى الديار في أربيل وتوسع نشاطات الخدمات التجارية والخدمية و التعليمية لكافة مدن كوردستان والعراق.

24) تنشيط الحركة الاقتصادية والاستثمار لكردستان والعراق.

25) إنشاء شركات عالمية في دبي , مرسين , عراق , سريلانكا و انكلترا. 26) تأسيس جامعة جيهان – أربيل 2007 م.

27) تأسيس بنك جيهان للاستثمار 2009 في العراق.

28) تأسيس جيهان للابتدائية والمتوسطة والاعدادية.

29) رئيس مجلس الادارة لشركة جيهان للاعمار.

30) رئيس مجلس الادارة لشركة جيهان للخدمات النفطية.

31) رئِيس مجلس الادارة لشركة جيهان للتأمِين.

32) تأسيس اذاعة وتلفزيون جيهان 2008 أربيل .

33) تأسيس جامعة جيهان سليمانية 2011 .

34) تأسيس جامعة جيهان في دهوك 2013.

35) تأسيس مركز البحوث والاستشارات العلمية والقانونية للقتل الجماعى.

36) تأسيس نادي جامعة جيهان الرياضي 2010.

37) عضو جمعية جراح القلب العالمي.

38) عضو جمعية جراحي القلب الاسيوية.

39) عضو في نقابات الاطباء . الصحفين وغرف التجارة.

40) مؤسس جمعية الرفق بالحيوان.

41) مؤسس جمعية حماية البيئة.

42) صاحب امتياز مجلة جامعة جيهان .

43) صدر له عشرة كتب هي (أزرع الكلمات , ووشة دةضيّنم , الله , الموت مع الالبوم فن التشكيلي.

44) كتب تحت الطبع و هي: (السلام), يقول المعلم, ليلى, الفكر.

45) رئيس مجلس الامناء جامعات جيهان (أربيل, سليمانية, دهوك).

46) من مؤسسی اتحاد مستثمرین کوردستان.

47) من مؤسس سوق الأوراق المالية في أربيل ESX .

48) عضو منظمة السلام العالمي.

49) مشاريع مستقبلية:

أ_ مشروع فتح جامعات في الدول الفقيرة. صومال, بنكلاديش وذالك لتواصل الثقافي والعلمي بين الامم.

ب_ فتح جامعات في كافة مدن الكبيرة في العراق.

ج_التعليم هو الحل والسلام هو النتيجة.

د_ تدريس حقوق الطفل والمرأة في مدارس والجامعات.

هــ نشر مبدء نبذ العنف الاسرة.المرأة , الطفل.

و_ انشاء مستشفى جيهان التعليمي و لاحقاً فتح كليات الطب والصيدلية, والاسنان والتمريض.

عــمــري 75 ســنــة. جــراح استشاري, رســام, شــاعر, رجــل الاعمــال ..